

PROYECTO DOCENTE

APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA MATERIA DE MATEMÁTICAS

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2014/15
Centro Responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre Asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de la Materia de Matemáticas
Código:	55470013
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	12
Horas Totales:	300
Área/s:	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
Departamento/s:	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

PROFESORADO

González Aguayo, Cheherazada

cgonzalez@euosuna.org

Tutoría: Lunes - 19:00 a 20:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Los indicados en el correspondiente apartado de la Memoria de verificación del título de

Máster, a saber:

a) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias de Matemáticas.

b) Saber transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

c) Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

d) Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la naturaleza.

e) Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y favorezca la participación activa de los

alumnos.

f) Aplicar estrategias y técnicas adecuadas de evaluación, que permitan diagnosticar las

dificultades de aprendizaje y ayuden al alumno a recuperar las deficiencias observadas en

el proceso.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Las indicadas en el correspondiente apartado de la memoria de verificación del título de

Máster, a saber:

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las

materias correspondientes.

CE34. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de

los estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso

de

enseñanza-aprendizaje.

CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un

instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinar

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque 1

1. El profesor de matemáticas de Educación Secundaria y la enseñanza de la misma.

2. La programación y organización de la actividad del alumno en relación con el contenido

matemático.

3. Análisis del diseño curricular: Reflexión y análisis de los elementos que intervienen

en la
práctica docente.

4. La evaluación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del conocimiento matemático y de sus dificultades.
5. Selección, organización y secuenciación de los contenidos.
6. Didáctica, diseño y evaluación de propuestas didácticas de matemáticas en la Educación Secundaria.
7. Las nuevas tecnologías en la enseñanza de las Matemáticas.

Bloque 2

1. La enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas desde la Didáctica de las Matemáticas.
2. Organización y planificación del contenido matemático para la enseñanza en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.
3. Análisis e interpretación de los procesos de aprendizaje matemático de los alumnos en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.
4. Gestión del contenido y discurso matemático en el aula en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

se impartirá los contenidos detallados anteriormente y en el orden descrito durante el segundo cuatrimestre.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

B Clases Teórico/ Prácticas , 60 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1) Evaluación continua:

Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (80% de las sesiones), podrán realizar una Memoria Final que permitirá superar la asignatura. Además el alumno deberá realizar los trabajos y actividades que la profesora proponga.

La calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- 20% asistencia a clase
- 80% trabajos/actividades realizadas en clase y memoria de la asignatura

2) Evaluación no continua:

Los alumnos y alumnas que no cumplan el requisito de asistencia realizarán la misma tarea que sus compañeros, aquellos acogidos a la evaluación continua, que no requiera asistencia a clase. Su nota máxima podrá ser 6 sobre 10.

La calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- 10% trabajos/actividades propuestos
- 50% memoria de la asignatura

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades académicas especiales identificadas en cada caso.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

La indicada en la memoria de verificación del título de Máster.

Exposiciones y seminarios

Las indicadas en el correspondiente apartado de la memoria de verificación del título de Máster.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-5547>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-5547>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

N/A.

INFORMACIÓN ADICIONAL
