Escuela Universitaria de Osuna

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2014/15
Centro Responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre Asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera (Inglés)
Código:	55470021
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Departamento/s:	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA Y FILOLOGÍAS INTEGRADAS

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer los mecanismos de innovación docente para la enseñanza de segundas lenguas.
- Conocer la estructura básica de un proyecto de investigación.
- Analizar el diseño de un informe de investigación.

COMPETENCIAS:

Competencias Específicas

- Familiarizarse con los paradigmas cuantitativos y cualitativos de la investigación educativa y poder encontrar las similitudes y diferencias entre ambos con el fin de elegir uno de ellos de acuerdo a la naturaleza de la hipótesis de investigación que se desee probar.
- Conocer y aplicar distintas metodologías y técnicas de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera.
- Reflexionar sobre la importancia de la investigación para mejorar la calidad de vida de los actores del proceso educativo.
- Ser capaz de diseñar y de desarrollar proyectos de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Conocer y evaluar propuestas innovadoras de enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación en la educación secundaria.

Competencias Genéricas

- Habilidades de investigación.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

- La investigación: conceptos, modelos y técnicas de investigación.
- Los paradigmas cuantitativo, cualitativo y crítico.
- Metodología e instrumentos de investigación.
- El proyecto de investigación: sus características principales.
- El informe de investigación y la evaluación de propuestas educativas.
- La innovación docente: conceptos, modelos, técnicas e instrumentos.
- Diseño, implementación y evaluación de nuevas propuestas de enseñanza de segundas lenguas (AICLE, TICs, proyectos europeos, etc.).
- Investigación de acción e innovación en el aula de L2.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- Clases teórico-prácticas: Presentación por parte del profesorado de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate en el aula.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria en un mínimo del 80% de las sesiones.

La evaluación del alumnado que cumpla el requisito de asistencia contempla los siguientes componentes:

- Asistencia: 10%.
- Participación e implicación en actividades evaluables (realizadas dentro y fuera del aula): entre el 20% y el 25%.
- Portfolio / Trabajo final de la asignatura: 65%.
- Actividades voluntarias: hasta un 15% adicional.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla. http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf

Los criterios de evaluación se adaptarán a estudiantes con necesidades educativas especiales conforme a la normativa del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.