

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MATEMÁTICAS**

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2014/15
Centro Responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre Asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Matemáticas
Código:	55470015
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
Departamento/s:	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- a) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, emitiendo opiniones y argumentos fundamentados acerca de sus causas y posibles soluciones;
- b) Conocer indicadores de calidad sobre el desempeño de la docencia, la selección de contenidos a enseñar, la realización de buenas prácticas, los materiales de

aprendizaje utilizados y la puesta en práctica de la evaluación y de la orientación en las materias

de

matemáticas, aplicando un protocolo de análisis a cada situación concreta;

c) Conocer y analizar proyectos, propuestas y actividades innovadoras para la enseñanza y

el aprendizaje de las matemáticas, sabiendo valorar la compatibilidad y viabilidad de los

mismos con opiniones y argumentos fundamentados;

d) Conocer metodologías y técnicas básicas para la recogida y tratamiento de información

sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, llegando a diseñar y

aplicar instrumentos de recogida de información que tengan una intencionalidad concreta;

e) Conocer los elementos principales de los proyectos de investigación y de innovación

educativa para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

f) Diseñar un proyecto de investigación y de innovación educativa para la resolución de un

problema sobre la enseñanza y el aprendizaje de alguna materia del currículum de matemáticas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades

integradas en el área correspondiente.

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área

y plantear alternativas y soluciones.

- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la

orientación utilizando indicadores de calidad.

- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación

educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

Conocimiento de una segunda lengua

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación escrita en la lengua nativa

Comunicación oral en la lengua nativa

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Inquietud por la calidad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1:

Investigación educativa y Matemáticas

BLOQUE 2:

Innovación y experiencias docente en Matemáticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

B Clases Teórico/ Prácticas 30 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

La indicada en la memoria de verificación del título

AAD sin presencia del profesor

La indicada en la memoria de verificación del título

Horas de estudio del alumno

La indicada en la memoria de verificación del título

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1) Evaluación continua:

Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (80% de las sesiones), podrán realizar una Memoria Final que permitirá superar la asignatura. Además el alumno deberá realizar los trabajos y actividades que la profesora proponga.

La calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- 20% asistencia a clase
- 80% trabajos/actividades realizadas en clase y memoria de la asignatura

2) Evaluación no continua:

Los alumnos y alumnas que no cumplan el requisito de asistencia realizarán la misma tarea que sus compañeros, aquellos acogidos a la evaluación continua, que no requiera asistencia a clase. Su nota máxima podrá ser 6 sobre 10.

La calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- 10% trabajos/actividades propuestos
- 50% memoria de la asignatura

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades académicas especiales identificadas en cada caso.