

PROYECTO DOCENTE **MEDICINA DEL DESARROLLO**

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------------|---|
| Titulación: | DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (PLAN 2023) |
| Año Plan de Estudios: | 2010 |
| Curso de Implantación: | 2023/24 |
| Centro Responsable: | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación |
| Nombre Asignatura: | Medicina del Desarrollo |
| Código: | 5560026 |
| Tipología: | FORMACIÓN BÁSICA |
| Curso: | SEGUNDO |
| Periodo de Impartición: | PRIMER CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas Totales: | 150 |
| Área/s: | FARMACOLOGÍA |
| Departamento/s: | FARMACOLOGÍA, PEDIATRÍA Y RADIOLOGÍA |

PROFESORADO

Villalba Alcalá, Dr. Francisco

franciscova@euosuna.org

Tutoría: Jueves - 16:30 a 17:30

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Conocimientos de las bases anatómicas, genéticas y neuropsicológicas del desarrollo.
- Descripción del proceso de desarrollo en general, destacando el desarrollo psicomotor.
- Sensibilizar al alumno/a hacia los factores incidentes en la producción de las patologías relacionadas con el desarrollo.
- Dotar al alumno/a de los conocimientos básicos que le permiten identificar, explorar y valorar un desarrollo psicomotor normal y patológico.
- Capacitar al alumno/a para detectar patologías relacionadas con el desarrollo. signos de alerta y pautas de valoración.
- Conocimiento y descripción de la psicomotricidad así como de los elementos base que la conforman.
- Descripción de las técnicas educativas, reeducativas y terapéuticas de la psicomotricidad.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocritica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Iniciativa y espíritu emprendedor

Inquietud por la calidad

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Comunicación oral en la lengua nativa

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- Conseguir una ordenación sistemática de los conceptos de crecimiento, maduración, aprendizaje y desarrollo, aplicados a la Fisioterapia Infantil.
- Identificar los determinantes evolutivos de los trastornos psicomotores en cada etapa del desarrollo infantil.
- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una historia del crecimiento y desarrollo infantil.
- Valorar el estado de salud físico, psíquico, social y ecológico de un niño.
- Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud en lo tocante al crecimiento y desarrollo infantil.
- Colaborar y cooperar con otros profesionales en relación al crecimiento y desarrollo psicomotor.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

I. Análisis del concepto de crecimiento y desarrollo.

II. Bases teóricas del desarrollo.

III. Herencia en relación con el desarrollo infantil. Genoma humano.

IV. Bases del desarrollo embriológico. La reproducción. Patologías afines

V. Sufrimiento fetal. Patologías relacionadas.

VI. Principios generales del Desarrollo Prenatal. Patologías relacionadas

VII. Incidencias de los factores medioambientales en el Desarrollo Prenatal. Patologías afines

VIII. Diagnóstico prenatal. Prevenir para vivir.

IX. Generalidades del Desarrollo Infantil: Etapas y secuencias. Patologías relacionadas.

- X. Trauma Obstétrico. Patologías relacionadas.
- XI. Desarrollo Perinatal. Patologías relacionadas.
- XII. Factores Biofisiológicos del Crecimiento y del Desarrollo.
- XIII. Métodos de medida para la valoración del crecimiento y del desarrollo.
- XIV. Análisis del desarrollo Neonatal. Variaciones en las distintas áreas del desarrollo.
- XV. Enfermedad y desarrollo. Su prevalencia e incidencia en relación con la fisioterapia.
- XVI. Desarrollo Psicomotor. Principios neurológicos y motrices.
- XVII. Evolución Psicomotriz. Hitos generales durante los primeros años de edad.
- XVIII. Motricidad y Psiquismo. Psicomotricidad en el contexto del desarrollo infantil
- XIX. Elementos fundamentales de la Psicomotricidad: Esquema Corporal, Equilibrio, Dinámica General, Lateralidad, Orientación Espacial y Temporal, Ritmo, Afectivo - Motricidad y Relajación.
- XX. Síndromes Psicomotores del/la niño/a y del/la adolescente

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Horas Teóricas 60

Horas Prácticas 15

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas Teóricas 60

Horas Prácticas 15

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://eurosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

El examen constará de 50 preguntas tipo test las acertadas puntuán 1 y las erróneas - 0.25 (negativo) puntos cada una de ellas.

Para aprobar se requiere al menos alcanzar 5 puntos.

Las prácticas y seminarios son de asistencia obligatoria y se anotará la asistencia.

Para las Matriculas de Honor se tendrán en cuenta los resultados del simulacro de examen que se realizará en una clase práctica al finalizar el temario.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Metodología pedagógica o estrategias didácticas a utilizar:

-Para clases teóricas:

Su actividad principal irá encaminada a dar a conocer a los alumnos/as los elementos teóricos generadores del proceso de formación de éstos, utilizando el apoyo iconográfico oportuno así como las nuevas tecnologías de la imagen.

La metodología a utilizar en estas sesiones será la lección magistral con implicaciones del estudiante en el desarrollo de la clase, al objeto de incentivar el aprendizaje. Así mismo para estimular al alumno hacia el aprendizaje se le indicarán diversos textos y artículos de revistas que puedan usar para completar los temas impartidos.

-Para clases prácticas: Docencia en grupos reducidos.

Para complementar las clases teóricas se realizarán en grupos reducidos de alumnos, usando proyecciones y seminarios (Obligatorios) de exposición de trabajos realizados por los alumnos/as y tutorizados por el profesor.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía general

Biología del desarrollo

Autores: Geniz Galvez, JM

Edición: 1970

Publicación: Expaxs Ediciones Barcelona

ISBN:

El dialogo corporal

Autores: Vayer, P

Edición: Cientifico Medica

Publicación: Dosset 2000 Barcelona

ISBN: 84-920948.5.0

Enfermedades raras: un enfoque práctico

Autores: Maravillas Izquierdo, M.; Avellaneda Fernández, A.

Edición: 2004

Publicación: Madrid .Instituto Enfermedades raras

ISBN: 84-95463.21.0

Motricidad Humana: fundamentos y aplicaciones pedagógicas.

Autores: Rigal, R.

Edición: 1987

Publicación: Madrid Pila Teleña

ISBN: 84.85514.59.9

Movimientos fundamentales. Su desarrollo y rehabilitación.

Autores: Mcclenaghan. BA.; Gallahue,D.

Edición: 1^a Ed.i 3^a reimpresion

Publicación: Medica Panamericana

ISBN: 84-95463-21.0

La herencia

Autores: Roux, Charles

Edición: 2^a

Publicación: Herder. 1984. Barcelona 7

ISBN: 84-254.0751.6

Ginecología y Obstetricia

Autores: Derek Hewellyne-Jones

Edición: 7^a. Edic. 2000

Publicación: Harcourt-Mosby. Madrid

ISBN: 84-8174447-6

Sistema Nervioso. Trastornos nerologicos y neromusculares

Autores: Netter, F.H.

Edición: 1987 Barcelona

Publicación: Salvat Editores

ISBN: 84-920713-2 X

Situación critica. Salud Humana y medio ambiente

Autores: Chivian. E.S.

Edición: 1985. Barcelona

Publicación: Flor del viento

ISBN: 84-920713-2-X

Tres teorías sobre el desarrollo del niño

Autores: Erickson; Piaget; Sears H; Maier, W.

Edición: Buenos Aires 1984

Publicación: Amorrortu

ISBN: 950-518.401-3

Bibliografía específica

El desarrollo infantil. Teorías

Autores: Ausubel, DP; Sullivan, E.V.

Edición: 1983

Publicación: Paidos 1^a Edic.

ISBN: 84-7509.206.3

Biología del comportamiento humano. Manual de etología humana.

Autores: Irenaus Eibebl-Eibbesfeldt

Edición: 1993

Publicación: Madrid Alianza

ISBN: 84-206-6540-1

Desarrollo del niño

Autores: Illingwort, RS.

Edición: 1992

Publicación: Churchill Livingstone

ISBN: 84.205-2045-4

Neurología para fisioterapeutas

Autores: Downie, P.A.

Edición: 4^a

Publicación: Buenos Aires Editores

ISBN: 950-06.0365.9

Motricidad, aproximación psicofisiológica

Autores: Rigal, R; Paoletti, R ; Portman, M.

Edición: 2^a Edic 1987

Publicación: Augusto E, Pila Teleña

ISBN: 84-85514.07-6

Teoría y práctica de la psicomotricidad

Autores: Tasset, JM.

Edición: 2^a reimpresión Barcelona

Publicación: Paidos 1996

ISBN: 84-7509.234.9

Trastornos psicomotores en el niño. Práctica de la reeducación infantil.

Autores: Bucher, h.

Edición: 2^a edic Barcelona

Publicación: Masson 1988

ISBN: 84.3110140.7

Terapia psicomotriz

Autores: Richard J; Rubio, L

Edición: Barcelona 1996

Publicación: Masson

ISBN: 84-458-0349.2

INFORMACIÓN ADICIONAL

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.