

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **MEDICINA DEL DESARROLLO**

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (PLAN 2023)
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2023/24
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Medicina del Desarrollo
Código:	5560026
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	FARMACOLOGÍA
Departamento/s:	FARMACOLOGÍA, PEDIATRÍA Y RADIOLOGÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Conocimientos de las bases anatómicas, genéticas y neuropsicológicas del desarrollo.
- Descripción del proceso de desarrollo en general, destacando el desarrollo fisicomotor.
- Sensibilizar al alumno/a hacia los factores incidentes en la producción de las patologías relacionadas con el desarrollo.
- Dotar al alumno/a de los conocimientos básicos que le permiten identificar, explorar y valorar un desarrollo psicomotor normal y patológico.

- Capacitar al alumno/a para detectar patologías relacionadas con el desarrollo, signos de alerta y pautas de valoración.
- Conocimiento y descripción de la psicomotricidad así como de los elementos base que la conforman.
- Descripción de las técnicas educativas, reeducativas y terapéuticas de la psicomotricidad.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Iniciativa y espíritu emprendedor

Inquietud por la calidad

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Comunicación oral en la lengua nativa

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- Conseguir una ordenación sistemática de los conceptos de crecimiento, maduración, aprendizaje y desarrollo, aplicados a la Fisioterapia Infantil.

- Identificar los determinantes evolutivos de los trastornos psicomotores en cada etapa del desarrollo infantil.
- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una historia del crecimiento y desarrollo infantil.
- Valorar el estado de salud físico, psíquico, social y ecológico de un niño.
- Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud en los tocantes al crecimiento y desarrollo infantil.
- Colaborar y cooperar con otros profesionales en relación al crecimiento y desarrollo psicomotor.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

- I. Análisis del concepto de crecimiento y desarrollo.
- II. Bases teóricas del desarrollo.
- III. Herencia en relación con el desarrollo infantil. Genoma humano.
- IV. Bases del desarrollo embriológico. La reproducción. Patologías afines
- V. Sufrimiento fetal. Patologías relacionadas.
- VI. Principios generales del Desarrollo Prenatal. Patologías relacionadas
- VII. Incidencias de los factores medioambientales en el Desarrollo Prenatal. Patologías afines
- VIII. Diagnóstico prenatal. Prevenir para vivir.
- IX. Generalidades del Desarrollo Infantil: Etapas y secuencias. Patologías relacionadas.
- X. Trauma Obstétrico. Patologías relacionadas.
- XI. Desarrollo Perinatal. Patologías relacionadas.
- XII. Factores Biofisiológicos del Crecimiento y del Desarrollo.
- XIII. Métodos de medida para la valoración del crecimiento y del desarrollo.
- XIV. Análisis del desarrollo Neonatal. Variaciones en las distintas áreas del desarrollo.
- XV. Enfermedad y desarrollo. Su prevalencia e incidencia en relación con la fisioterapia.
- XVI. Desarrollo Psicomotor. Principios neurológicos y motrices.
- XVII. Evolución Psicomotriz. Hitos generales durante los primeros años de edad.
- XVIII. Motricidad y Psiquismo. Psicomotricidad en el contexto del desarrollo infantil

XIX. Elementos fundamentales de la Psicomotricidad: Esquema Corporal, Equilibrio, Dinámica General, Lateralidad, Orientación Espacial y Temporal, Ritmo, Afectivo - Motricidad y Relajación.

XX. Síndromes Psicomotores del/la niño/a y del/la adolescente

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas Teóricas 60

Horas Prácticas 15

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Metodología pedagógica o estrategias didácticas a utilizar:

-Para clases teóricas:

Su actividad principal irá encaminada a dar a conocer a los alumnos/as los elementos teóricos generadores del proceso de formación de éstos, utilizando el apoyo iconográfico oportuno así como las nuevas tecnologías de la imagen.

La metodología a utilizar en estas sesiones será la lección magistral con implicaciones del estudiante en el desarrollo de la clase, al objeto de incentivar el aprendizaje. Así mismo para estimular al alumno hacia el aprendizaje se le indicarán diversos textos y artículos de revistas que puedan usar para completar los temas impartidos.

-Para clases prácticas: Docencia en grupos reducidos.

Para complementar las clases teóricas se realizarán en grupos reducidos de alumnos, usando proyecciones y seminarios (Obligatorios) de exposición de trabajos realizados por los alumnos/as y tutorizados por el profesor.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

El examen constará de 50 preguntas tipo test las acertadas puntúan 1 y las erróneas - 0.25 (negativo) puntos cada una de ellas.

Para aprobar se requiere al menos alcanzar 5 puntos.

Las practicas y seminarios son de asistencia obligatoria y se anotará la asistencia.

Para las Matriculas de Honor se tendrán en cuenta los resultados del simulacro de examen que se realizará en una clase practica al finalizar el temario.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26

del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla

<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)