Escuela Universitaria de Osuna

PROYECTO DOCENTE
BALONMANO: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZAS

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (PLAN 2023)
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2023/24
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Balonmano: Fundamentos Avanzados y su Enseñanzas
Código:	5550035
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Departamento/s:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

PROFESORADO

Baena González, Rafael

rafaelbg@euosuna.org

Tutoría: Lunes - de 11:00 a 12:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Los objetivos se desarrollaran a través de la siguientes competencias:
El profesorado guiará al estudiante para:
1. Profundizar en la adquisición y comprensión de conocimientos específicos de Balonmano que le permitan cierto grado de especialización deportiva para aplicarlos tanto
en la enseñanza como en el entrenamiento y la competición deportiva en sus distintos
niveles.
2. Aplicar Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza - aprendizaje
-entrenamiento del Balonmano.
3. Vivenciar mediante la práctica distintos contenidos de la planificación del entrenamiento
deportivo de Balonmano, atendiendo a las características de las distintas etapas de formación.
4. Planificar una temporada deportiva, y entrenar y dirigir un equipo de Balonmano en edad
escolar.
COMPETENCIAS:
Competencias específicas
Intervención educativa (AC_1)
CE1.1 Diseñar, desarrollar y evaluar programas y actividades que intervienen en el proceso
de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte en diferentes contextos
y dirigidos a distintos sectores de la población (niños, adolescentes, adultos, personas
mayores y personas con discapacidad).
CE1.2 Conocer y aplicar diferentes metodologías, referidas al ámbito de la actividad física y
el deporte, según los contextos y los sectores poblacionales (niños, adolescentes, adultos,

personas mayores y personas con discapacidad) a los que se dirija un programa o actividad concreta.

CE1.3 Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades, individuales y

colectivas, de cada sector de la población (niños, adolescentes, adultos, personas mayores

y personas con discapacidad), atendiendo al género y la diversidad.

Prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la

condición física y el ejercicio físico (AC_2)

CE2.5 Planificar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento físico y deportivo.

Promoción de hábitos saludables y autónomos mediante actividad física y deporte (AC_3)

CE3.1 Promover estrategias que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo, así como

a la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte en distintos

sectores de la población.

CE3.3 Diseñar y aplicar programas de actividad física, ejercicio físico y deportes adaptados

a las características individuales y grupales de diferentes sectores poblacionales, atendiendo especialmente a la diversidad de edades, de orientación sexual, de funcionalidad o de salud.

CE3.4 Elaborar programas de promoción de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte para que la población adquiera, de forma autónoma, el hábito de la práctica regular

y saludable de actividad física y deporte.

Intervención mediante las manifestaciones del movimiento humano (AC_4)

CE4.1 Elaborar programas orientados al desarrollo de la motricidad humana para distintos

sectores poblacionales (niños, adolescentes, adultos, personas mayores, personas con

discapacidad y personas con patologías).

CE4.2 Desarrollar y aplicar programas específicos para resolver dificultades motrices concretas en distintos sectores poblacionales (niños, adolescentes, adultos, personas
mayores, personas con discapacidad y personas con patologías).
CE4.3 Evaluar programas centrados en las manifestaciones del movimiento humano, teniendo en cuenta las personas a las que se dirigen y los contextos en los que se desarrolla.
Planificación, evaluación y dirección de los recursos y la actividad física y deporte (AC_5)
CE5.1 Describir y evaluar la estructura y el funcionamiento de todos los tipos de organizaciones propias del ámbito de la actividad física y el deporte.
CE5.2 Conocer los elementos legislativos, normativos y jurídicos vinculados a la actividad
física y el deporte.
CE5.3 Planificar e implementar diversos tipos de actividades físicas y deportivas en cualquier tipo de organización, adaptadas a las características de distintos individuos y de
diferentes servicios de actividad física y deporte.
CE5.5 Identificar y coordinar los recursos organizativos, materiales e instalaciones deportivas necesarios para diferentes actividades físicas y deportivas.
CE5.6 Realizar la evaluación técnica de diferentes actividades físicas y deportivas, así como de los recursos que son necesarios para la puesta en práctica de cada una de ellas.
Método y evidencia científica en la práctica (AC_6)
CE6.3 Justificar las decisiones profesionales del Graduado-a en Ciencias de la Actividad
Física y el Deporte en base a una fundamentación científica constante y rigurosa.
Desempeños, deontología y ejercicio profesional en el marco de las intervenciones (AC_7)
CE7.1. Conocer los principios éticos, deontológicos y de justicia social propios del desempeño profesional del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CE7.2. Interpretar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados-as en Ciencias

de la Actividad Física y el Deporte en cualquier contexto profesional.

CE7.3. Analizar de forma crítica y autónoma el desempeño profesional del Graduado-a en

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Competencias generales

1. Instrumentales

CG1: Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando

de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de las distintas

profesiones del deporte.

CG3: Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación de aplicación al cuerpo de conocimientos de las ciencias de la actividad física y el deporte.

CG4: Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de las profesiones del deporte desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. Interpersonales

CG5: Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar, que desarrollen su labor dentro del área de las ciencias de la

actividad física y el deporte.

CG7: Aplicar un razonamiento crítico, asumir y reflexionar en torno a las críticas efectuadas

hacia el propio ejercicio profesional dentro del ámbito de las profesiones del deporte.

CG8: Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas

consustanciales a la función profesional propia de las profesiones del deporte, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

3. Sistémicas

CG9: Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales dentro del área de las ciencias de la actividad física y el deporte.

CG10: Manifestar una actitud emprendedora en el ámbito de las ciencias de la actividad
física y el deporte, desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.
CG12: Perseguir estándares de calidad en el desarrollo de las distintas profesiones del
deporte a partir, principalmente, de un aprendizaje continuo e innovador.
Competencias transversales
CT1: Que los estudiantes adquieran capacidad para promover el progreso y desarrollar y
fomentar el espíritu emprendedor.
CT2: Que los estudiantes adquieran actitudes y capacidad para fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no
discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I
La táctica grupal y colectiva, los Sistemas de Juego y las Fases de transición o de Contraataque y Repliegue.
BLOQUE II
La Etapa III o de Aprendizaje Especializado en Balonmano: El proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento en los puestos específicos.
BLOQUE III
La planificación y la programación del entrenamiento, y la dirección de equipo y partido en
Balonmano.
BLOQUE IV
El proceso de detección, selección, seguimiento y entrenamiento de talentos en Balonmano.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

BLOQUE I La táctica grupal y colectiva, los Sistemas de Juego y las Fases de transición o
de Contraataque y Repliegue
- TEMA 1 La Táctica Grupal y Colectiva, ofensiva y defensiva
- TEMA 2 Los Sistemas de Juego, Ofensivos y Defensivos
- TEMA 3 El Contraataque y el Repliegue
BLOQUE II La Etapa III o de Aprendizaje Especializado en Balonmano El proceso de enseñanza aprendizaje entrenamiento en los puestos específicos
- TEMA 4 La Etapa III o del Aprendizaje Especializado
BLOQUE III La planificación y la programación del entrenamiento, y la dirección de equipo
y partido en Balonmano
- TEMA 5 La dirección de equipo y partido en Balonmano
- TEMA 6 La planificación del entrenamiento en Balonmano
- TEMA 7 La programación del entrenamiento en Balonmano
BLOQUE IV El proceso de detección, selección, seguimiento y entrenamiento de talentos
en Balonmano
- TEMA 8 La detección de talentos en Balonmano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A Clases Teóricas 30 horas
F Prácticas de Taller/Deportivas 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

- Examen parcial teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 45%.
- Participación activa, desarrollo y entrega de actividades de clase: 15%
- Dossier de actividades prácticas: 40% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):

Actividades transversales: 15%

Sesión de entrenamiento 35%

OPCIÓN A.2.: Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas.

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 60%.
- Dossier de actividades prácticas: 40% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):

Actividades transversales: 15%

Sesión de entrenamiento 35%

OPCIÓN B. Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos 80% de las prácticas).

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas, tipo test y supuestos prácticos: 80%.
- Análisis e interpretación de un artículo científico: 20%.

*Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico, actividades de clase y dossier de actividades prácticas de evaluación continua.

c) *Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales*

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas
El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y
competencias.
Prácticas (otras)
El profesor/a, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y
competencias.
Exposición de trabajos, dirección de sesiones, asistencia a otras actividades
El alumnado, bien individualmente o en equipo, presentará sus trabajos teóricos y/o prácticos con el fin de facilitar la interacción y el debate, así como para facilitar la consecución de los objetivos y competencias.
Es posible el uso de herramientas basadas en IA (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, etc.) como asistentes virtuales de apoyo al aprendizaje (por ejemplo, en estructuración, brainstorming, búsqueda de fuentes, conceptos e imágenes educativas), nunca para generar productos finales ni para prácticas fraudulentas. Se requiere transparencia y, opcionalmente, se podrá pedir al alumnado que facilite los prompts utilizados.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-555

CALENDARIO DE EXÁMENES

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-555

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje

Autores: Antón, J. L.

Edición: 1990

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-85945-64-6

Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología

Autores: Antón, J.L

Edición: 1998

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8013-153-5

Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje

Autores: Antón, J.L., Chirosa, L.J., Ávila F.M., Oliver, J.F. y Sosa, P.I.

Edición: 2000

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8013-235-3

Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología

Autores: Antón, J.L.

Edición: 2002

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8491-222-1

Balonmano. Técnica y metodología

Autores: Bárcenas, D., y Román, J.de D.

Edición: 1991

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-85945-68-9

La enseñanza de los juegos deportivos colectivos

Autores: Bayer, C.

Edición: 1992
Publicación: Hispano Europea
ISBN: 9788425507304
Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas
Autores: Castejón, F.J.
Edición: 1995
Publicación: Dykinson
ISBN: 84-8155-096-5
Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación
defensiva
Autores: García Herrero, J.A.
Edición: 2003
Publicación: Paidotribo
ISBN: 84-8019-708-0
El Balonmano en la educación primaria
Autores: Llorente, B. y Díez, E.
Edición: 1995
Publicación: IVEF
ISBN: 84-7949-050-O
La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano
Autores: Oliver, J.F. y Sosa, P.I.
Edición: 1996
Publicación: Ministerio de Educación y Cultura
ISBN: 84-7949-050-O
Guía de trabajo para la formación en Balonmano: Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo
Autores: Oliver, J. F., Sosa, P.I., Vázquez, J., Manchado, C., López, J.L. y Montalvo, A
Edición: 2009
Publicación: Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes
ISBN: 978-84-87351-01-03
Reglas de Juego
Autores: Real Federación Española de Balonmano

Edición: 2010

Publicación: Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes

ISBN: 84-8013-0216-7

Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes

Autores: Sampedro, J.

Edición: 1999

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8013-0216-7

Balonmano

Autores: VV.AA.

Edición: 1991

Publicación: Comité Olímpico Español

ISBN: 84-87094-13-9

INFORMACIÓN ADICIONAL

Transformar a Través del deporte y el liderazgo

Autores: Blázquez-Sánchez, D. y Fernández-Benito, R.

Edición: 2019

Publicación: INDE

ISBN: 9788497293846

Liderar y entrenar a un equipo de Balonmano. De la dirección del grupo al diseño de la

planificación

Autores: García Herrero, J.A.

Edición: 2006

Publicación: Wanceulen

ISBN: 8498231280

Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano

Autores: Pinaud, P. y Díez, E.

Edición: 2009

Publicación: Stonberg

ISBN: 978-84-613-4405-5

¿Somos un equipo?

Autores: García Herrero, J.A.

Edición: 2013

Publicación: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9030-825-7

Balonmano. Contraataque: Guía práctica de ejercicios para el juego de transición

Autores: Torres, G. y Crespo, R.

Edición: 2010

Publicación: SaDeGa

ISBN: 978-84-693-2465-3

Información Adicional

EN SOPORTE ELECTRÓNICO

Asociación de Clubes de Balonmano Femenino: http://www.acbf.net/

Asociación de Clubes Masculinos: http://www.asobal.es/

Asociación de Entrenadores de Balonmano: http://www.aebm.com/

Asociación de Mujeres del Balonmano: http://www.amdbm.com/

Federación Andaluza de Balonmano: http://www.fandaluzabm.org/

Federación Asiática de Balonmano: http://www.asianhandball.com/

Federación Europea de Balonmano: http://www.eurohandball.com/

Federación Internacional de Balonmano: http://www.ihf.info/

Federación Panamericana de Balonmano. http://www.panamhb.net/

Lo Más Balonmano: http://www.lomasbalonmano.com

Real Federación Española de Balonmano: http://www.rfebm.com/

Durante el curso se proporcionará al alumnado diferentes artículos