

# PROYECTO DOCENTE

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2020/21
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre Asignatura:</b>	Organización de Eventos Deportivos
<b>Código:</b>	5530064
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
<b>Departamento/s:</b>	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

### PROFESORADO

---

**Baena González, Rafael**

rafaelbg@euosuna.org

Tutoría: lunes - de 13:00 a 14:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

El profesor guiará al estudiante para:

- 1) Proporcionar al alumnado conocimientos básicos de la estructura de organización de un evento deportivo.
- 2) Fomentar la búsqueda en el alumnado para la elaboración de planificar y organizar un evento deportivo.
- 3) Dar a conocer casos reales en la organización de eventos deportivos.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

A continuación se presentan las competencias profesionales específicas, siendo un requisito fundamental que los graduados alcancen todas y cada una de ellas de forma

integral al final del periodo formativo.

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa,

aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la

profesional pueda ejercer su labor.

E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la

educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales

de las personas.

E3. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales, didácticos y

sociales en la educación física y en el diseño de programas de actividad física, deporte y

recreación.

E4. Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva

y recreativa.

E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E7. Evaluar la condición física saludable y prescribir programas y actuaciones adecuadas

para su mejora, evitando prácticas desaconsejadas o nocivas para los participantes.

E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E9. Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E11. Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.

E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

Competencias genéricas:

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:

Se entienden por tales las capacidades intelectuales y prácticas que, con un marcado

componente metodológico, son necesarias para la adquisición y el uso estratégico de los

saberes y técnicas propias de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

A1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de

forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A2. Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.

A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información

y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión

desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

#### COMPETENCIAS INTERPERSONALES:

Son las habilidades sociales imprescindibles para establecer vínculos de colaboración con

los distintos colectivos con los que el/la profesional de las Ciencias de la Actividad Física y

del Deporte se relaciona en el desempeño de sus funciones.

B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de

carácter interdisciplinar.

B2. Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento

a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.

B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas

hacia el propio ejercicio de la profesión.

B4. Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas

consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

#### COMPETENCIAS SISTEMÁTICAS:

Son capacidades que combinan componentes afectivos, procedimentales y cognitivos.

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones

profesionales, personales y sociales.

C2. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto

profesional como personal.

C3. Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando

las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

C4. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en

un aprendizaje continuo e innovador.

C5. Utilizar recursos del patrimonio cultural y natural respetando el medioambiente y

valorar, al mismo tiempo, otras culturas y costumbres.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

### CONTENIDOS TEÓRICOS

BLOQUE TEMÁTICO 1. BASES TEÓRICAS DE LA ORGANIZACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 2. GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO

### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Se desarrollarán una serie de sesiones prácticas cuyos contenidos estarán directamente

relacionados con los objetivos docentes, las competencias genéricas y específicas y los

propios contenidos teóricos

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

BLOQUE TEMÁTICO 1. BASES TEÓRICAS DE LA ORGANIZACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS.

Tema 1. Conceptualización y tipología de evento deportivo.

Tema 2. Planificación y fases de un evento deportivo.

BLOQUE TEMÁTICO 2. GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO .

Tema 3. Áreas de gestión en la organización de eventos deportivos.

Tema 4. Gestión y promoción de los eventos deportivos.

Tema 5. La evaluación de un evento deportivo.

Tema 6. Nuevas tendencias en eventos deportivos.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

A Clases Teóricas 30 horas

F Prácticas de Taller/Deportivas 30 horas

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### ***a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas***

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### ***b) Criterios de Evaluación Generales:***

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 35%.
- Participación activa, desarrollo y entrega de actividades de clase: 15%
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):

- Jornadas de formación y actividades transversales: 20%
- Trabajo final 30%

OPCIÓN A.2.: Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al

80% de las prácticas.

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 50%.
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):

- Jornadas de formación y actividades transversales: 20%

- Trabajo final 30%

OPCIÓN B. Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos

80% de las prácticas).

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas, tipo test y supuestos prácticos: 80%.
- Análisis e interpretación de un artículo científico: 20%.

### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Clases teóricas

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas (otras)

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

AAD con presencia del profesor

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Trabajo de investigación

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Bibliografía General

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DEPORTIVAS. TEORÍA Y PRÁCTICA

Autores: ALBERTO, C; HERNANDO, V; FERNÁNDEZ, J.A.

Edición: GYMNOS

Publicación: 1996

ISBN: 9788480130769

MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: LÓPEZ, C; MARTÍNEZ, B.

Edición: WANCEULEN.

Publicación: 2010

ISBN: 9788498237863

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: AYORA, D.; GARCÍA, E.

Edición: INDE

Publicación: 2004

ISBN: 9788497290548

EVENTS MANAGEMENT

Autores: BOWDIN, G.; MCDONNELL, I.; ALLEN, J.; O'TOOLE, W.

Edición: ELSEVIER BUTTERWORTH HEINEMANN

Publicación: 2005

ISBN: 9781856178181

MARKETING Y PATROCINIO DEPORTIVO

Autores: CAMPOS, C.

Edición: GESTIÓ Y PROMOCIÓ EDITORIAL.

Publicación: 1997

ISBN: 9788486052317

Incidencia social de los Juegos Mediterráneos Almería 2005: estudio longitudinal desde el año

2002 hasta después del evento

Autores: CASIMIRO, A.

Edición: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Publicación: 2006

ISBN: 9788482408002

LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES

Autores: DAVIDSON, J.

Edición: GRANICA

Publicación: 1999

ISBN: 9789506411282

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO

Autores: DERBORDES, M.; FALGOUX, J.

Edición: INDE

Publicación: 2006

ISBN: 9788497290739

PLANIFICACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS INTERNACIONALES

Autores: SEGARRA, E

Edición: FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS DE LA REGIÓN DE MURCIA

Publicación: 2001

ISBN: 9788469960868

VADEMÉCUM DE PROTOCOLO Y CEREMONIAL DEPORTIVO

Autores: FERNÁNDEZ, J.J.

Edición: PAIDOTRIBO

Publicación: 2005

ISBN: 9788499108070

GUÍA DE PROTOCOLO Y CEREMONIAL PARA LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: FERNÁNDEZ, J.J.

Edición: SÍNTESIS.

Publicación: 2018

ISBN: 9788491711124

LEGISLACIÓN DEPORTIVA

Autores: GARRIDO, A.

Edición: REUS

Publicación: 2016

ISBN: 9788429019001

MANUAL PRÁCTICO DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.

Autores: MARTÍN, O.

Edición: GYMNOS

Publicación: 1996

ISBN: 9788480130516

MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: MONROY, A.J; RODRÍGUEZ, B.

Edición: GEU

Publicación: 2013

ISBN: 9788499159355

## INFORMACIÓN ADICIONAL

---