

PROYECTO DOCENTE

BALONMANO II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2020/21
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Balonmano II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza
Código:	5530037
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Departamento/s:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

PROFESORADO

Baena González, Rafael

rafaelbg@euosuna.org

Tutoría: Lunes - de 13:00 a 14:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

El profesorado guiará al estudiante para:

1. Profundizar en la adquisición y comprensión de conocimientos específicos de Balonmano que le permitan cierto grado de especialización deportiva para aplicarlos tanto en la enseñanza como en el entrenamiento y la competición deportiva en sus distintos niveles.
2. Aplicar Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza - aprendizaje-entrenamiento del Balonmano.
3. Vivenciar mediante la práctica distintos contenidos de la planificación del entrenamiento deportivo de Balonmano, atendiendo a las características de las distintas etapas de formación.
4. Planificar una temporada deportiva, y entrenar y dirigir un equipo de Balonmano en edad escolar.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
- E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y

recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E6.Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E8.Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E10.Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E11.Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.

E12.Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores,

tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

Competencias genéricas:

1. Instrumentales:

A1.Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de

forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A3.Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y

comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A4.Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión

desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. Interpersonales:

B1.Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter

interdisciplinar.

B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia

el propio ejercicio de la profesión.

3. Sistémicas:

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones

profesionales, personales y sociales.

C2. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto

profesional como personal.

C4. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en

un aprendizaje continuo e innovador.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I

La táctica grupal y colectiva, los Sistemas de Juego y las Fases de transición o de Contraataque y Repliegue.

BLOQUE II

La Etapa III o de Aprendizaje Especializado en Balonmano: El proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento en los puestos específicos..

BLOQUE III

La planificación y la programación del entrenamiento, y la dirección de equipo y partido en

Balonmano.

BLOQUE IV

El proceso de detección, selección, seguimiento y entrenamiento de talentos en Balonmano

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

BLOQUE I

TEMA 1.- La Táctica Grupal y Colectiva, ofensiva y defensiva

-A) Los Medios Tácticos Colectivos Ofensivos: Concepto, clasificación o tipos, utilidad,

representación gráfica, y enseñanza-entrenamiento.

1. Elementales: 2x1, 3x2 y 4x3.

2. Simples: Circulación de balón y circulación de jugadores.

3. Básicos: Penetraciones sucesivas, pases y va, cruces, bloqueos, pantallas y cortinas.

4. Complejos: Circulaciones Complejas y Procedimientos tácticos.

-B) Los Medios Tácticos Colectivos Defensivos: Concepto, clasificación o tipos, utilidad,

representación gráfica, y enseñanza-entrenamiento.

1. Previos o inmediatos: distribución de responsabilidades defensivas.

2. Preventivos: Basculación y cobertura.

3. Reactivos: Doblajes o ayudas, cambios de oponente, deslizamientos, defensa ante pase

y va y contrablockeos.

4. Activos: Flotación, ataque al impar y 2x1

TEMA 2.- Los Sistemas de Juego, Ofensivos y Defensivos

-A) Descripción, características, bases de funcionamiento, responsabilidades y entrenamiento de cada uno de los Sistemas de Juego Ofensivos Zonales.

1. El Sistema de Juego Ofensivo 3:3 clásico.

2. El sistema de Juego Ofensivo 3:3 con dos pivotes.

3. El Sistema de Juego Ofensivo 2:4

4. El Sistema de Juego Ofensivo 3:4 (con portería vacía o "empty goal")

-B) Descripción, características, bases de funcionamiento, responsabilidades y entrenamiento de cada uno de los Sistemas de Juego Defensivos Zonales, y Mixtos o Combinados

1. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 3:3

2. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 3:2:1

3. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 5:1

4. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 4:2

5. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 6:0
 6. El Sistema de Juego Defensivo Mixto o Combinado 5+1
 7. El Sistema de Juego Defensivo Mixto o Combinado 4+2
- TEMA 3.- El Contraataque y el Repliegue
1. Estructuras básicas de contraataque y repliegue, y su entrenamiento.
- BLOQUE II
- TEMA 4.- La Etapa III o del Aprendizaje Especializado.
1. Los puestos específicos ofensivos y defensivos en los distintos sistemas de juego
- BLOQUE II
- TEMA 4.- La Etapa III o del Aprendizaje Especializado.
1. Los puestos específicos ofensivos y defensivos en los distintos sistemas de juego.
- BLOQUE III
- TEMA 5.- La planificación del entrenamiento en Balonmano.
1. Fundamentos para el diseño de la planificación del entrenamiento deportivo en Balonmano.
- TEMA 6.- La programación del entrenamiento en Balonmano.
1. Fundamentos para el diseño de la programación del entrenamiento deportivo en Balonmano.
- TEMA 7.- La dirección de equipo y partido en Balonmano.
1. La formación del profesor - entrenador de Balonmano.
 2. Consideraciones básicas sobre la dirección de equipo y partido en Balonmano.
- BLOQUE IV
- TEMA 8.- La detección de talentos en Balonmano.
1. El proceso de detección, selección, seguimiento y entrenamiento de talentos en Balonmano.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A Clases Teóricas: 30 horas

F Prácticas de Taller/Deportivas: 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

- Examen parcial teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 35%.
- Participación activa, desarrollo y entrega de actividades de clase: 15%
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo): Actividades transversales: 15% Sesión de entrenamiento 35% Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

OPCIÓN A.2.: Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas.

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 50%.
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo): Actividades transversales: 15% Sesión de entrenamiento 35% Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

OPCIÓN B. Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos 80% de las prácticas).

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas, tipo test y supuestos prácticos: 80%.
- Análisis e interpretación de un artículo científico: 20%.

c) *Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales*

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas (otras)

El profesor/a, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Exposición de trabajos, dirección de sesiones, asistencia a otras actividades

El alumnado, bien individualmente o en equipo, presentará sus trabajos teóricos y/o prácticos con el fin de facilitar la interacción y el debate, así como para facilitar la consecución de los objetivos y competencias.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje

Autores: Antón, J. L.

Edición: 1990

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-85945-64-6

Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología

Autores: Antón, J.L.

Edición: 1998

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8013-153-5

Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje

Autores: Antón, J.L., Chirosa, L.J., Ávila F.M., Oliver, J.F. y Sosa, P.I.

Edición: 2000

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8013-235-3

Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología

Autores: Antón, J.L.

Edición: 2002

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8491-222-1

Técnica

Autores: Bárcenas, D.

Edición: 1976

Publicación: Federación Española de Balonmano

ISBN: 84-500-7335-9

Balonmano. Técnica y metodología

Autores: Bárcenas, D., y Román, J.de D.

Edición: 1991

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-85945-68-9

La enseñanza de los juegos deportivos colectivos

Autores: Bayer, C.

Edición: 1992

Publicación: Hispano Europea

ISBN: 9788425507304

Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas

Autores: Castejón, F.J.

Edición: 1995

Publicación: Dykinson

ISBN: 84-8155-096-5

Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación

defensiva

Autores: García Herrero, J.A.

Edición: 2003

Publicación: Paidotribo

ISBN: 84-8019-708-0

El Balonmano en la educación primaria

Autores: Llorente, B. y Díez, E.

Edición: 1995

Publicación: IVEF

ISBN: 84-7949-050-0

La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano

Autores: Oliver, J.F. y Sosa, P.I.

Edición: 1996

Publicación: Ministerio de Educación y Cultura

ISBN: 84-7949-050-0

Guía de trabajo para la formación en Balonmano: Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo

Autores: Oliver, J. F., Sosa, P.I., Vázquez, J., Manchado, C., López, J.L. y Montalvo, A.

Edición: 2009

Publicación: Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes

ISBN: 978-84-87351-01-03

Reglas de Juego

Autores: Real Federación Española de Balonmano

Edición: 2010

Publicación: Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes

ISBN: 84-8013-0216-7

Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes

Autores: Sampedro, J.

Edición: 1999

Publicación: Gymnos

ISBN: 84-8013-0216-7

Balonmano.

Autores: VV.AA.

Edición: 1991

Publicación: Comité Olímpico Español

ISBN: 84-87094-13-9

Bibliografía Específica

Liderar y entrenar a un equipo de Balonmano. De la dirección del grupo al diseño de la planificación

Autores: García Herrero, J.A.

Edición: 2006

Publicación: Wanceulen

ISBN: 8498231280

Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano

Autores: Pinaud, P. y Díez, E.

Edición: 2009

Publicación: Stonberg

ISBN: 978-84-613-4405-5

¿Somos un equipo?

Autores: García Herrero, J.A.

Edición: 2013

Publicación: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9030-825-7

Balonmano. Contraataque: Guía práctica de ejercicios para el juego de transición

Autores: Torres, G. y Crespo, R.

Edición: 2010

Publicación: SaDeGa

ISBN: 978-84-693-2465-3

INFORMACIÓN ADICIONAL

EN SOPORTE ELECTRÓNICO

Asociación de Clubes de Balonmano Femenino: <http://www.acbf.net/>

Asociación de Clubes Masculinos: <http://www.asobal.es/>

Asociación de Entrenadores de Balonmano: <http://www.aebm.com/>

Asociación de Mujeres del Balonmano: <http://www.amdbm.com/>

Federación Andaluza de Balonmano: <http://www.fandaluzabm.org/>

Federación Asiática de Balonmano: <http://www.asianhandball.com/>

Federación Europea de Balonmano: <http://www.eurohandball.com/>

Federación Internacional de Balonmano: <http://www.ihf.info/>

Federación Panamericana de Balonmano. <http://www.panamhb.net/>

Lo Más Balonmano: <http://www.lomasbalonmano.com>

Real Federación Española de Balonmano: <http://www.rfebm.com/>

Durante el curso se proporcionará al alumnado diferentes artículos.