

# PROYECTO DOCENTE

## SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2019/20
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre Asignatura:</b>	Sociología del Deporte
<b>Código:</b>	5520020
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	SOCIOLOGÍA
<b>Departamento/s:</b>	SOCIOLOGÍA

### PROFESORADO

---

**Guil Bozal, José Manuel**

manuelgb@euosuna.org

Tutoría: Martes - 11:00 a 12:00

**López Charlo, María**

marialc@euosuna.org

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental conocer las contribuciones diferenciales que la Sociología ha hecho al estudio del deporte. Para ello se expondrán las premisas fundamentales de las distintas corrientes teóricas en Sociología y de los diferentes paradigmas metodológicos de las ciencias sociales y cómo han contribuido al conocimiento del fenómeno que denominamos deporte, tanto en lo referente a su definición, como a su historia, desarrollo y perspectivas de futuro. Asimismo, se presentará la manera en que cuatro de los conceptos sociológicos fundamentales, cultura, estratificación, género y cambio social, han contribuido decisivamente al estudio del deporte en lo referente a la manera en que el deporte se lleva a cabo como forma de ocio y como industria, a las distintas formas que el deporte ha ido adoptando y parece ir adoptando según avanzamos en la historia de nuestras sociedades occidentales, etc.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Razonamiento crítico

Reconocimiento a la diversidad

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Adaptación a nuevas situaciones

Iniciativa y espíritu emprendedor

Motivación por la calidad

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Trabajo en equipo

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de investigación

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de generar nuevas ideas

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Módulo 1. ¿Qué es la sociología? ¿Qué puede aportar al estudio del deporte?

Módulo 2. Conceptos sociológicos fundamentales para el estudio del deporte (I): cultura, control y desviación social

Módulo 3. Conceptos sociológicos fundamentales para el estudio del deporte (II): estratificación y cambio sociales

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

TEORÍA:

TEMA 1: UNA APROXIMACIÓN A LA SOCIOLOGÍA (semanas 1 y 2)

TEMA 2: LA CULTURA DEPORTIVA (semanas 3 y 4)

TEMA 3: LA SOCIALIZACIÓN DEPORTIVA (semanas 5 y 6)

TEMA 4. DEPORTE Y ACTUALIDAD SOCIAL: DEPORTE Y COVID (semanas 7 y 8)

TEMA 5. ESTRUCTURA SOCIAL DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA (semanas 9 y 10)

TEMA 6: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL DEPORTE (semanas 11 y 12)

PRÁCTICA:

Práctica 1: Búsqueda bibliográfica sobre Sociología del Deporte con Mendeley (semana 6.)

Practica 2. Instalación de SPSS y su uso con datos socio-deportivos (semana 7.)

práctica 3. Análisis cuantitativo univariable de datos socio-deportivos (semana 8.)

Práctica 4. Análisis cuantitativo bivariable y multivariable de datos socio-deportivos (semana 9.)

Práctica 5. Obtención de datos cuantitativos primarios socio-deportivos(semana 10.)

Práctica 6. Codificación y análisis cuantitativos de datos primarios (semana 11.)

Práctica 7. Representación gráfica de datos socio-deportivos (semana 12.)

Práctica 8. Obtención de datos cualitativos socio-deportivos (semana 13.)

Práctica 9. Elaboración de un informe de datos socio-deportivos (semana 14.)

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

A Clases Teóricas (40 horas)

C Clases Prácticas en aula (20 horas)

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASIGNATURA

1.- EVALUACIÓN CONTINUA

PARTE TEÓRICA 70%

10 % ACTIVIDADES DE CLASE ENTREGADAS EN TIEMPO Y FORMA

30 % EXAMEN TIPO TEST

30 % TRABAJO EN GRUPO

PARTE PRÁCTICA 30 %

2.- EVALUACIÓN NO CONTINUA/ FINAL

PARTE TEÓRICA

50 % EXAMEN TIPO TEST Y PREGUNTAS

20% TRABAJO ( TEMA A ELEGIR ACORDADO CON PROFESORA)

PARTE PRÁCTICA 30 %

### **c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Tras la correspondiente adaptación curricular

Parte teórica 70%

Parte práctica 30%

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

La profesora presentará de forma teórica en el aula los contenidos de la asignatura y resolverá las dudas que el alumnado pudiera tener acerca de los mismos.

Sobre esos contenidos el alumnado deberá realizar trabajos grupales para su posterior exposición en clase

Clases prácticas

En las clases prácticas se realizarán en el aula las diversas actividades prácticas propuestas de manera grupal y colaborativa.

Para la realización de las actividades prácticas de modo grupal es preceptiva la presencialidad en el aula del alumno.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

RODRÍGUEZ DÍAZ, A. (2008): El deporte en la construcción del espacio social. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

RODRÍGUEZ DÍAZ, A. (2010): Los Universitarios y el Deporte. Wanceulen. Sevilla.

BROHM, Jean Marie (1982): Sociología política del deporte. Fondo de Cultura Económica. Méjico.

COAKLEY, J. (2009): Sports in Society: Issues and Controversies. Open University Press/ McGraw Hill, Londres.

ELÍAS, N.; DUNNING, E. (1992): Deporte y ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica. Madrid.

LÜSCHEN, G.; WEIS, K. (1979): Sociología del deporte. Miñón, Valladolid.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K (1999): Sociología. Prentice Hall.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---