

PROYECTO DOCENTE

PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2019/20
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Psicología de la Actividad Física y del Deporte
Código:	5520019
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	
Departamento/s:	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

PROFESORADO

Montero Bancalero, Francisco José

fmontero@euosuna.org

Tutoría: Lunes - De 10:00 a 11:00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

I: Declarativos o conceptuales:

El objetivo general de la asignatura puede plantearse a un triple nivel; se pretende que, al

finalizar el curso, el alumno:

a) Haya aprendido los fundamentos, elementos y fenómenos constitutivos de la psicología

del deporte y el ejercicio, así como los principios y modelos explicativos del mismo.

b) Esté en condiciones de analizar y explicar los fenómenos comportamentales que se

producen durante la práctica deportiva o la actividad física, sus características y particularidades.

c) Pueda aplicar los conocimientos adquiridos a las situaciones ordinarias. Los puntos b y c

requieren el aprendizaje y la correcta utilización -tanto en el ámbito experimental como en

el aplicado- de los procedimientos pertinentes.

II: Procedimentales:

Básicamente consisten en que el alumno aprenda a analizar comportamientos psicológicos

en el ámbito del deporte y a introducir/eliminar (o cambiar su grado y o modo de intervención) de dichos elementos, todo ello a nivel básico y previo al aprendizaje de las

técnicas o destrezas específicas que aprenderán en otras materias.

III: Vinculados a actitudes y valores:

El principal objetivo es conseguir que el alumno tenga una actitud positiva ante las diferentes posturas o formas de abordar el comportamiento en el ejercicio y el deporte y,

para ello, el profesor deberá mantener una postura coherente y con ¿sentido común¿,

intentando valorar el ejercicio como algo ¿imprescindibles¿ entre los hábitos humanos, de

cara a conseguir mejorar la salud a todos los niveles.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Interés por la investigación y creación de nuevos datos. (Se entrena de forma moderada)
- Compromiso ético (Se entrena de forma moderada)
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)
- Liderazgo (Se entrena de forma moderada)
- Iniciativa y espíritu emprendedor (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades en las relaciones interpersonales (Se entrena de forma intensa)
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma intensa)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad de aprender (Se entrena de forma moderada)
- Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma intensa)
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)
- Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología. (Se entrena de forma intensa)
- Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados. (Se entrena de forma intensa)
- Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados. (Se entrena de forma intensa)
- Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención psicológica. (Se entrena

de forma moderada)

- Elaborar estrategias de intervención psicológica de tipo individual, grupal o comunitario.

(Se entrena de forma intensa)

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

UD I.

-Historia y definición de la psicología del deporte y el ejercicio.

- Definición y áreas de aplicación.

- Evaluación y análisis psicológico de las relaciones que se producen en el ámbito deportivo.

- Papel profesional del psicólogo del deporte.

UD 2 Procesos psicológicos básicos en el deporte

-Comportamiento perceptivo-motor

- Atención y concentración.

- Aprendizaje motor.

- Motivación y emoción.

- Otros procesos implicados en el deporte y el ejercicio.

UD 3 Aplicabilidad de los principios básicos a las diferentes áreas de intervención en psicología del deporte.

- Entrenamiento psicológico y deporte de competición.

- Asesoramiento psicológico en la iniciación deportiva.

- Ejercicio físico y salud. El deporte en diferentes tipos de poblaciones.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

UD I. (15 h) Las primeras seis semanas de docencia.

- Historia y definición de la psicología del deporte y el ejercicio. (3 h)
- Definición y áreas de aplicación. (4 h)
- Evaluación y análisis psicológico de las relaciones que se producen en el ámbito deportivo. (4 h)
- Papel profesional del psicólogo del deporte. (4 h)

UD 2 Procesos psicológicos básicos en el deporte (15 h) Las siguientes seis semanas de docencia

- Comportamiento perceptivo-motor (3 h)
- Atención y concentración. (3 h)
- Aprendizaje motor. (3 h)
- Motivación y emoción. (3 h)
- Otros procesos implicados en el deporte y el ejercicio. (3 h)

UD 3 Aplicabilidad de los principios básicos a las diferentes áreas de intervención en psicología del deporte. (10 h) Las últimas tres semanas de docencia

- Entrenamiento psicológico y deporte de competición. (5 h)
- Asesoramiento psicológico en la iniciación deportiva. (5 h)
- Ejercicio físico y salud. El deporte en diferentes tipos de poblaciones. (5 h)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad: Clases Teóricas. Horas: 40

Actividad: Clases Prácticas en aula. Horas: 20

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Para la opción de Evaluación continua:

Se requiere asistir al 80% de las clases de prácticas. Solo se permite la falta al 20% de las clases prácticas.

La no asistencia a las prácticas no podrá ser justificada. Por ello, se debe tener presente el

porcentaje de faltas permitidas según dicta la guía docente para poder desarrollar la evaluación presencial.

a) Actividades de evaluación parciales basadas en los contenidos de clase teórica. La calificación media de dichas actividades evaluativas debe ser igual o superior a 6,7.

b) Unas prácticas evaluadas mediante informes (tres en total en el curso) que podrán suponer hasta el 30% de la puntuación.

Los trabajos que dispongan de un porcentaje de plagio de 30% o superior serán suspendidos. Además, el formato del trabajo debe ser desarrollado según normas APA (portada, índice, sangría...) y basados en literatura científica. Por ello, es recomendable el uso de base de datos de carácter científico. Además, todo el desarrollo del texto debe estar citado y referenciado según normas APA.

c) Unos exámenes parciales (cada 3-4 semanas) que no puntuarán para aprobar pero que su puntuación (0,25 por cada prueba aprobada) podrá sumarse a la nota final de manera que pueda conseguirse un punto más sobre la calificación final obtenida.

No es necesario aprobar cada tipo de prueba por separado, aunque sí que es necesario sacar un mínimo del 67% en el examen escrito para poder sumar el resto de calificaciones.

Para la Evaluación en convocatoria oficial el día que el centro establezca en el calendario oficial de exámenes:

a) Una prueba escrita, de 30 cuestiones de opción múltiple (5 opciones), que supondrá hasta el 70% de la calificación final. Para superar dicho examen y poder

sumar la calificación de las preguntas de prácticas se requiere obtener al menos un 6,7.

b) Tres preguntas de desarrollo sobre el contenido de prácticas, que supondrá hasta el 30% de la calificación final.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se podrán realizar adecuaciones de material y/o pruebas de evaluación para el alumnado con NAE.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada uno de los temas y resolución

de cuestiones por parte del alumnado. Nos ayudaremos de material audiovisual y lecturas que se podrán estudiar, bien de forma autónoma, bien con la guía y supervisión del profesor.

El alumno deberá trabajar individualmente dichos contenidos de cara a la evaluación final.

Exposiciones y seminarios

Se expondran las actividades que los alujmnos deberán realizar como prácticas externas

Prácticas de campo

Se llevará a la práctica lo aprendido durante los seminarios.

Habrà 10 h de formación complementaria de asistencia obligatoria.

Se desarrollarán salidas en Andalucía para visitar centros que tengan una vinculación directa con el contenido y actividades planteadas en dicha asignatura.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Observación en deporte y conducta cinésico-motriz: aplicaciones.

Autores: Anguera, M.T.

Edición: 1999

Publicación: Barcelona: Universitat de Barcelona.

ISBN:

Psicología del deporte y la salud: una relación compleja.

Autores: Arbinaga, F., y Cantón, E.

Edición: 2013

Publicación: Madrid: EOS

ISBN:

Entrenamiento psicológico en el deporte: principios y aplicaciones.

Autores: Balaguer, I.

Edición: 1994

Publicación: Valencia: Albatros.

ISBN:

Introducción a la Psicología del Deporte.

Autores: Berengüí, R. y López-Walle, J. M.

Edición: 2018

Publicación: Madrid: EOS

ISBN:

Psicología y lesiones deportivas: prevención y recuperación.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 1996

Publicación: Madrid: Dykinson.

ISBN:

Psicología del entrenamiento deportivo.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 1998

Publicación: Madrid: Dickinson.

ISBN:

Psicología del alto rendimiento deportivo.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 1999

Publicación: Madrid: Real Federación Española de Fútbol.

ISBN:

Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Dykinson-Psicología.

ISBN:

Psicología del deporte de alto rendimiento.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 2020

Publicación: Madrid: Dickynson.

ISBN:

Psicología del deporte.

Autores: Cruz, J.

Edición: 1999

Publicación: Madrid: Síntesis.

ISBN:

Psicología del deporte: aplicaciones y perspectivas.

Autores: Cruz, J. y Riera, J.

Edición: 1991

Publicación: Barcelona: Martínez Roca.

ISBN:

Aproximación a la psicología del deporte.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2001

Publicación: Ourense: Editorial Gersam.

ISBN:

Psicología y deporte de iniciación.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2001

Publicación: Ourense: Editorial Gersam.

ISBN:

Psicología y rendimiento deportivo.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2002

Publicación: Ourense: Editorial Gersam.

ISBN:

Trastornos de la alimentación en el deporte.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2003

Publicación: Sevilla: Wanceulen.

ISBN:

Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2003

Publicación: Madrid: Editorial Síntesis.

ISBN:

Tres décadas de psicología del deporte en España: desarrollo por Comunidades Autónomas.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2003

Publicación: Valencia: Promolibro.

ISBN:

El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención

Autores: Dosil, J.

Edición: 2007

Publicación: Madrid: Síntesis.

ISBN:

Psicología de la actividad física y el deporte.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2008

Publicación: Madrid: McGraw-Hill.

ISBN:

Burnout en deportistas.

Autores: Garcés de los Fayos, E. J.

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Editorial EOS

ISBN:

Áreas de aplicación en psicología del deporte.

Autores: Garcés de Los Fayos, E. y Cantón, E.

Edición: 2003

Publicación: Dirección General de Deportes, Murcia

ISBN:

Psicología y Deporte.

Autores: Garcés, de Los Fayos, E. J.; Olmedilla, A. y Jara, P.

Edición: 2006

Publicación: Murcia: Diego Marín.

ISBN:

Agresión y violencia en el deporte

Autores: Garcés de los Fayos, E. y Pelegrín, A.

Edición: 2007

Publicación: Sevilla: Wanceulen.

ISBN:

INFORMACIÓN ADICIONAL

Alumnado con Necesidades Académicas Especiales: el/la alumno/a debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.