

PROYECTO DOCENTE

BALONMANO I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------------|--|
| Titulación: | GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE |
| Año Plan de Estudios: | 2010 |
| Curso de Implantación: | 2019/20 |
| Centro Responsable: | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Nombre Asignatura: | Balonmano I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza |
| Código: | 5520013 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | SEGUNDO |
| Periodo de Impartición: | PRIMER CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas Totales: | 150 |
| Área/s: | DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL |
| Departamento/s: | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE |

PROFESORADO

Baena González, Rafael

rafaelbg@euosuna.org

Tutoría: Miércoles - de 11 a 12

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS

El profesor guiará al estudiante para:

1. Conocer los orígenes del Balonmano (BM), su evolución, competiciones y otras modalidades o propuestas recreativas basadas en él.
2. Aplicar adecuadamente la terminología y simbología básica del BM en la elaboración o diseño de sesiones o actividades de enseñanza/aprendizaje.
3. Conocer, interpretar y aplicar correctamente las reglas de juego básicas de BM.
4. Conocer, analizar y demostrar la forma de ejecución de los elementos técnico-tácticos individuales básicos para la práctica de BM.
5. Conocer, analizar y demostrar la forma de ejecución de los principales medios tácticos colectivos y sistemas de juego, básicos, y saber aplicarlos en situaciones de juego real.
6. Conocer, diseñar y secuenciar progresiones de aprendizaje de los elementos técnico-tácticos individuales, y de los medios tácticos colectivos, ofensivos y defensivos de BM en función, entre otros criterios, de las distintas Etapas de Aprendizaje.
7. Conocer, diseñar y aplicar actividades o juegos que contribuyan al aprendizaje de las habilidades motrices específicas del BM.
8. Ser capaz de detectar errores de ejecución sobre imágenes reales o gráficas de BM, así como sus causas, y de proponer las medidas adecuadas para su corrección o mejora.
9. Diseñar sesiones de enseñanza-aprendizaje de BM en función de determinados supuestos prácticos.
10. Proponer actividades y juegos, adaptando o modificando los elementos del BM para la animación/recreación.

2. COMPETENCIAS

Competencias específicas:

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.

E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza/aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional. E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E11. Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.

E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor. Competencias genéricas:

1. Instrumentales:

A1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión. A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. Interpersonales:

B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. Sistémicas:

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

C2. Manifiestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.

C4. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I

El Balonmano como deporte de equipo, su historia, competiciones y reglas de juego básicas.

BLOQUE II

La técnica/táctica individual, la táctica grupal y colectiva, y los Sistemas de Juego básicos, ofensivos y defensivos.

BLOQUE III

El proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento en Balonmano, y el tratamiento de la competición

BLOQUE IV

Otras propuestas deportivo-recreativas basadas en el Balonmano.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

BLOQUE I

TEMA1. El Balonmano como deporte de equipo.

- 1.1. Terminología y Simbología básica del Balonmano.
- 1.2. Características generales del Balonmano como deporte de equipo.
- 1.3. Elementos comunes del Balonmano con otros deportes de equipo.
- 1.4. Fases del juego y sus objetivos.
- 1.5. Herramientas del juego ofensivo y defensivo:
 - 1.5.1. Elementos técnico-tácticos individuales.
 - 1.5.2. Principios tácticos individuales y colectivos.
 - 1.5.3. Medios tácticos colectivos.

1.5.4. Sistemas de juego.

TEMA 2. Origen y reglas básicas del Balonmano.

2.1. Origen y evolución del BM:

2.1.1. Antecedentes.

2.1.2. Precursores.

2.1.3. Nacimiento del Balonmano actual.

2.1.4. Nacimiento del Balonmano en España.

2.2. Organización y Competiciones:

2.2.1. Organización y Competiciones Internacionales.

2.2.2. Organización y Competiciones Nacionales.

2.3. Estructura del Balonmano:

2.3.1. Estructura Fija.

2.3.1.1. El terreno de juego.

2.3.1.2. La duración del partido.

2.3.1.3. La portería.

2.3.1.4. El balón.

2.3.1.5. El gol.

2.3.2. Estructura Variable:

2.3.2.1. Los Jugadores.

2.3.2.2. La Ordenación de los Jugadores.

2.3.2.3. Formas de jugarse el balón.

2.3.2.4. Comportamiento con el contrario.

2.3.2.5. Sanciones.

2.3.3. Reglas de Juego Básicas del BM.

BLOQUE II

TEMA 3. La técnico-táctica individual, ofensiva y defensiva.

3.1. Elementos técnico-tácticos individuales ofensivos:

3.1.1. Posición de Base.

3.1.2. Desplazamientos sin balón y desmarques.

3.1.3. Adaptación y manejo de balón.

3.1.4. Desplazamientos con balón (dominio del ciclo de pasos).

3.1.5. Botes.

3.1.6. Pases y recepciones.

3.1.7. Lanzamientos.

3.1.8. Fintas de desplazamiento

3.2. Elementos técnico-tácticos individuales defensivos.

3.2.1. Posición de base

3.2.2. Desplazamientos defensivos.

3.2.3. Interceptaciones de pase y bote.

3.2.4. Marcajes en proximidad y a distancia.

3.2.5. Control defensivo o control del oponente.

3.2.6. Blocajes.

3.3. Elementos Técnico-tácticos individuales del Portero:

3.3.1. Posición de Base.

3.3.2. Situación.

3.3.3. Desplazamientos.

3.3.4. Intervenciones.

TEMA 4. La Táctica grupal y colectiva, ofensiva y defensiva.

4.1. Medios tácticos colectivos ofensivos:

4.1.1. Elementales: 2x1, 3x2 y 4x3.

4.1.2. Simples: Circulación de balón y circulación de jugadores.

4.1.3. Básicos: Penetraciones sucesivas, pases y va, cruces, bloqueos, pantallas y cortinas. 4.1.4. Complejos: Circulaciones Complejas y Procedimientos tácticos.

4.2. Medios tácticos colectivos defensivos:

4.2.1. Previos o inmediatos: distribución de responsabilidades defensivas.

4.2.2. Preventivos: Basculación y cobertura.

4.2.3. Reactivos: Doblajes o ayudas, cambios de oponente, deslizamientos, defensa ante pase y va y contrabloqueos.

4.2.4. Activos: Flotación, ataque al impar y 2x1.

TEMA 5.- Los Sistemas de Juego básicos, ofensivos y defensivos.

5.1. Descripción y bases de funcionamiento de los Sistemas de Juego Ofensivos 3:3, 2:4, y 3:3 con dos pivotes.

5.2. Descripción y bases de funcionamiento de los Sistemas de Juego Defensivos in

5.2.1. Individuales: Todo campo o medio campo. 5.2.2. Zonales: Con dos líneas defensivas (5:1, 4: 2 y 3:3) o con tres líneas defensivas (3: 2:1); y con mayor o menor profundidad.

5.2.3. Mixtos o combinados: Tipo 5 + 1, 4 + 2

BLOQUE III

TEMA 6. La Iniciación al Balonmano.

6.1. Las etapas de Iniciación o de Aprendizaje del Balonmano:

6.1.1. Etapa I: Iniciación Específica.

6.1.2. Etapa II: Aprendizaje Específico.

6.1.3. Etapa III: Aprendizaje Especializado.

6.2. Metodología de la Iniciación al Balonmano:

6.2.1. Aspectos, consideraciones y sugerencias metodológicas en la iniciación.

6.2.2. El Minibalonmano.

TEMA 7. El Entrenamiento y la Competición deportiva en la iniciación.

7.1. Fundamentos para el diseño de la programación de la enseñanza y del entrenamiento deportivo en la iniciación al Balonmano.

7.2. El enfoque educativo de la competición en la iniciación al Balonmano.

7.3. La formación del profesor - entrenador de Balonmano en la iniciación.

BLOQUE IV

TEMA 8. Otras propuestas deportivo-recreativas basadas en el Balonmano.

8.1. Balonmano playa.

8.2. Tchoukball.

8.3. Handbol 5.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 30h

Clases Prácticas en aula: 30h

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

- Examen parcial teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 35%.
- Participación activa, desarrollo y entrega de actividades de clase: 15%
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo): Actividades transversales: 15%

Sesión de entrenamiento 35%

Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

OPCIÓN A.2.: Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas.

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 50%.
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo): Actividades transversales: 15%

Sesión de entrenamiento 35%

Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

OPCIÓN B. Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos 80% de las prácticas).

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas, tipo test y supuestos prácticos: 80%.
- Análisis e interpretación de un artículo científico: 20%.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico como en las actividades de evaluación continua.

OPCIÓN B: Sistema evaluación final

Examen en convocatoria oficial publicado por la Escuela Universitaria de Osuna en calendario de exámenes para el curso 2023/24.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias. Prácticas deportivas

El profesor/a, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Autores: Antón, Juan L. Edición: 1990 Publicación: Gymnos ISBN: 84-85945-64-6

Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología. Autores: Antón, J.L. Edición: 1998 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8013-153-5

Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje. Autores: Antón, J.L. y Oliver, J.F. y Sosa, P.I. y Otros

Edición: 2000 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8013-235-3

Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología. Autores: Antón, J. L. Edición: 2002 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8491-222-1

Técnica Autores: Bárcenas, D. Edición: 1976 Publicación: Federación Española Balonmano ISBN: 84-500-7335-9

Balonmano. Técnica y metodología Autores: Bárcenas, D. y Román, J.D. Edición: 1991 Publicación: Gymnos ISBN: 84-85945-68-9

La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Autores: Bayer, C. Edición: 1986 Publicación: Hispano Europea ISBN: 84-8155-096-5

Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Autores: Castejón, F. J. Edición: 1995 Publicación: Dykinson ISBN: 84-8155-096-5

Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Autores: García Herrero, J. A. Edición: 2003 Publicación: Paidotribo ISBN: 84-8019-708-0

El Balonmano en la educación primaria. Autores: Llorente, B. y Díez, E. Edición: 1995 Publicación: I.V.E.F. ISBN: 84-7949-050-0

La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano Oliver, J. Autores: Oliver, J. F. y Sosa, P. I. Edición: 1996 Publicación: Ministerio de Educación y Cultura ISBN: 84-7949-050-0

Guía de trabajo para la formación en Balonmano: Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo. Autores: Oliver, J. F. y Sosa, P.I. Edición: 2009 Publicación: Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes ISBN: 978-84-87351-01-03

Reglas de Juego. Autores: Real Federación Española de Balonmano Edición: 2010

Publicación: Real Federación Española de Balonmano ISBN: 84-8013-0216-7

Guía metodológica. Iniciación al Balonmano. Autores: Román, J. de D. y Sánchez Sánchez, F. y Torrecusa, L. C. Edición: 1988 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8013-0216-7

Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Autores: Sampredro, J. Edición: 1999 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8013-0216-7 Balonmano Autores: VV.AA. Edición: 1991 Publicación: Comité Olímpico Español ISBN: 84-87094-13-9

Bibliografía Específica

Liderar y entrenar a un equipo de Balonmano. De la dirección del grupo al diseño de la planificación Autores: García Herreo, J. A. Edición: 2006 Publicación: Wanceulen ISBN: 987-84-613-4405-5

Perception et Creativite dans l'Acte Tactique. A propos d'une etude sur le handball Autores: Pinaud, P. Edición: 1994 Publicación: Pinaud, P. ISBN: 987-84-613-4405

INFORMACIÓN ADICIONAL
