

PROYECTO DOCENTE

ATLETISMO I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2019/20
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Atletismo I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza
Código:	5520012
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Departamento/s:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

PROFESORADO

Baena González, Rafael

rafaelbg@euosuna.org

Tutoría: Miércoles - de 12:00 a 13:00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Conocer y comprender las reglas básicas aplicables a la iniciación del atletismo, emanantes del Reglamento Internacional de Atletismo.

Conocer y comprender las bases estructurales fundamentales de cada técnica atlética.

Conocer y comprender las bases metodológicas a desarrollar para diseñar metodologías de aprendizaje específicas para cada modalidad atlética.

Conocer y comprender la metodología básica de la observación sistemática de la técnica.

Explicar coherentemente la estructura interna del atletismo, atendiendo principalmente a los puntos de conexión más relevantes entre las técnicas de cada Unidad Didáctica y entre Unidades Didácticas.

Identificar de manera clara y simple las relaciones existentes entre la evolución histórica de las pruebas del atletismo y su implicación en las progresiones de enseñanza.

Diseñar y dirigir una sesión mediante mini-circuitos de imitación de una de las técnicas que componen el programa de la asignatura.

Seleccionar, prever y saber usar el material y el equipamiento necesario para el desarrollo del mini-circuito diseñado.

Analizar videos de especialidades atléticas, detectando los defectos técnicos más importantes.

Desarrollar habilidades básicas de trabajo en equipo y sus correspondientes relaciones interpersonales. ¿ Dotarse de espíritu emprendedor y creativo.

Motivarse por la consecución de hábitos de calidad y compromiso ético.

Potenciar la utilización del razonamiento crítico, basada en la capacidad de análisis y síntesis.

Adaptarse a las nuevas situaciones mediante el aprendizaje autónomo

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

INSTRUMENTALES.

Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico. A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

INTERPERSONALES.

Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

SISTÉMICAS

Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales. Conocimientos generales básico

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Abordar la actividad física y el deporte del ATLETISMO desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.

Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza - aprendizaje relativos a la educación física y el ATLETISMO con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Conocer los fundamentos teórico - prácticos del ATLETISMO como actividad física, deportiva y recreativa para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

Promover y desarrollar, a través del ATLETISMO, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque 1.-ORIGEN HISTÓRICO DE LAS HABILIDADES LAS ATLÉTICAS.

Bloque 2.-LAS CARRERAS Y SU DIDACTICA.

Bloque 3.-LOS SALTOS Y SU DIDACTICA.

Bloque 4.- LOS LANZAMIENTOS Y SU DIDACTICA.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque 1.-ORIGEN HISTÓRICO DE LAS HABILIDADES LAS ATLÉTICAS.

Tema 1. Introducción a las actividades atléticas.

Tema 2. Evolución histórica de las actividades atléticas hasta el atletismo moderno.

Tema 3. Aspectos organizativos e institucionales relacionados con las actividades deportivas atléticas.

Bloque 2.-LAS CARRERAS Y SU DIDÁCTICA.

Tema 4. Técnica de carrera.

Tema 5. Carreras de velocidad.

Tema 6. Carreras de resistencia.

Tema 7. Carrera de relevos.

Tema 8. Carreras de vallas.

Bloque 3.-LOS SALTOS Y SU DIDÁCTICA.

Tema 9. Principios generales de los saltos.

Tema 10. Salto de longitud.

Tema 11. Triple salto.

Tema 12. Salto de altura.

Bloque 4.- LOS LANZAMIENTOS Y SU DIDÁCTICA.

Tema 13. Principios generales de los lanzamientos.

Tema 14. Lanzamiento de peso.

Tema 15. Lanzamiento de jabalina.

Tema 16. Lanzamiento de disco.

Tema 17. Lanzamiento de martillo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A Clases Teóricas: 40 horas

C Clases Prácticas en aula: 20 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

Calificación final

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico como en las actividades de evaluación continua.

Actividades evaluación continua (50%)

Entrega de las actividades propuestas por el docente (90/100%)

Otras actividades transversales:

- Campeonato de Andalucía Atletismo (-/10%).

Examen teórico-práctico (35%)

10 preguntas tipo test (con 4 posibles respuestas (solo una es correcta) y cada 3 mal resta una bien (30%)

10 preguntas cortas (cumplimentar huecos) (40%)

Asistencia, participación y actividades de clase (15%)

- Presentación de trabajo en clase (80%)

- Actividades de clase (20%)

OPCIÓN A.2.: Sistema evaluación continua. Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas.

Calificación final

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico como en las actividades de evaluación continua.

Actividades evaluación continua (50%)

Entrega de las actividades propuestas por el docente (90/100%)

Asistencia mínima de un 80% a las clases prácticas

Otras:

- Campeonato de Andalucía Atletismo (-/10%).

Examen teórico-práctico (50%)

10 preguntas tipo test (con 4 posibles respuestas (solo una es correcta) y cada 3 mal resta una bien (30%)

10 preguntas cortas (cumplimentar huecos) (40%)

3 preguntas cortas (30%)

OPCIÓN B.1: Sistema evaluación final

Examen en convocatoria oficial publicado por la Escuela Universitaria de Osuna en calendario de exámenes para el curso 2020/21.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

(Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias. Prácticas de campo

Clases prácticas en pizarra y/o aula informática

El profesor/a, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Gil, F., Pascua, M., Álvarez, J. y Marín J. (2006). Manual Básico de Atletismo: Carreras. Madrid: RFEA.
- Durán, J. (2002). Manual Básico de Lanzamientos. Madrid: RFEA.
- Pascua, M., Gil, F. y Marín, J. (2005). Atletismo 1: Velocidad, Vallas y Marcha. Madrid: RFEA.
- Bravo, J., Ruf, H. y Vélez, M. (2003). Atletismo 2: saltos verticales. Madrid: RFEA.
- Bravo, J., Campos, J., Durán, J. y Martínez, J.L. (2000). Atletismo 3: Lanzamientos. Madrid: RFEA.

- García-Verdugo, M. y Landa, L.M. (2005). Atletismo 4: Medio Fondo y Fondo. Madrid: RFEA.

INFORMACIÓN ADICIONAL
