Escuela Universitaria de Osuna

PROYECTO DOCENTE
PSICOLOGÍA ASISTENCIAL
Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Psicología Asistencial
Código:	5420023
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	PSIQUIATRÍA
Departamento/s:	PSIQUIATRÍA

PROFESORADO

Muñoz Pradas, Raquel

raquelmmp@euosuna.org

Tutoría: Lunes - de 17.30 a 18.30

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Proporcionar a los alumnos una visión integral del paciente.
- Entender la enfermedad como el resultado de la interacción de múltiples variables, resaltando la influencia que tiene el funcionamiento psíquico en la enfermedad somática.
- Saber discriminar entre el funcionamiento psíquico normal y el patológico.
- Fomentar la modificación de actitudes negativas, que en ocasiones pueden surgir, ante el tratamiento de un paciente mental con alteraciones psicopatológicas graves.
- Conocer los aspectos psicológicos que caracterizan a las distintas etapas del desarrollo y la influencia que las variables psicológicas, emocionales y constitucionales tienen sobre los procesos de enfermedad.
- Dotar de las habilidades y competencias necesarias para establecer una adecuada relación fisioterapeuta-paciente.
- Promover actitudes de escucha, comprensión y apoyo ante el paciente y su familia.
- Identificar y manejar de forma adecuada los factores psicológicos diferenciales que inciden en los procesos de afrontamiento de la enfermedad aguda, crónica y terminal.
- Conocer la influencia que los factores psicosociales tienen en el proceso saludenfermedad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad para identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado y afrontamiento de los procesos de salud/enfermedad, del individuo, familia y comunidad.
- Conocer y desarrollar los principios de la comunicación asistencial las habilidades interpersonales.
- Comprender los aspectos psicológicos, emocionales y vivenciales a tener en cuenta en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje.

- Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para la gestión personal y de manejo de
las exigencias del entorno.
- Conocer los principios éticos y legales que sustentan la protección de la intimidad del
paciente y su familia.
- Motivación por la preservación de la dignidad del paciente y su familia.
- Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
- Manejar los aspectos psicológicos, emocionales y vivenciales que pueden influir en la eficacia de los tratamientos fisioterapeúticos.

Competencias genéricas:

- Demostrar solidez en los conocimientos teóricos sobre los aspectos psicológicos, emocionales y vivenciales que influyen en el adecuado desarrollo de la profesión.
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos teóricos presentados.
- Desarrollo adecuado de las habilidades comunicativas y sociales.
- Competencia para el reconocimiento de la subjetividad, la diversidad y la multiculturalidad
de los pacientes y sus familias.
- Entrenar la capacidad de análisis y síntesis.
- Evidenciar capacidad de crítica y autocrítica.
- Reforzar el compromiso ético.
- Conseguir habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario.
- Estimular la capacidad para generar nuevas ideas y soluciones alternativas
- Motivar para el compromiso con la calidad y responsabilidad profesional.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información
proveniente de diversas fuentes).

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA SANITARIA

TEMA 1: LA SALUD MENTAL Y SU INFLUENCIA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

TEMA 2: MÉTODOS EN PSICOLOGÍA

TEMA 3: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

TEMA 4: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS COGNITIVAS

TEMA 5: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS PSICOANALÍTICAS

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Psicología Asistencial

Versión 10 - 2023-24 Página 3 de 7

MÓDULO II: APROXIMACIÓN A LAS FUNCIONES PSICOLÓGICASTEMA 6: FUNCIONES COGNITIVAS 1: PERCEPCIÓN, MEMORIA Y PENSAMIENTO.

TEMA 7: FUNCIONES COGNITIVAS 2: INTELIGENCIA Y CONCIENCIA

TEMA 8: FUNCIONES AFECTIVAS

TEMA 9: FUNCIONES EXPRESIVAS (1): LOS IMPULSOS

TEMA 10: FUNCIONES EXPRESIVAS (2): LA PSICOMOTRICIDAD Y EL LENGUAJE

TEMA 11: EL CUERPO Y LA CORPORALIDAD

MÓDULO 3: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA PERSONALIDAD

TEMA 12: LA PERSONALIDAD

TEMA 13: EL DESARROLLO EVOLUTIVO

TEMA 14: LA PSICOBIOGRAFIA

MÓDULO 4: PSICOLOGÍA DEL ENFERMAR HUMANO

TEMA 15: SALUD Y ENFERMEDAD COMO PROCESOS HUMANOS

TEMA 16: LA DISCAPACIDAD: IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS

TEMA 17: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ENFERMEDAD AGUDA Y CRÓNICA

TEMA 18: ASPECTOS PSICOLÓGICOS ANTE LA ENFERMEDAD TERMINAL Y LA MUERTE

TEMA 19: PSICOLOGÍA DEL DOLOR

TEMA 20: LA ENFERMEDAD PSICOSOMÁTICA Y EL ENFERMO PROBLEMA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Psicología Asistencial

MÓDULO 5: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN FISIOTERAPIA

TEMA 21: RELACIÓN SANITARIO- PACIENTE

TEMA 22: LA COMUNICACIÓN

TEMA 23: LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

30 horas teóricas y 30 horas prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

30 horas teóricas y 30 horas prácticas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

A) Examen Escrito:

70% - Será único y final. Se evaluará el grado de adquisición de los objetivos y los contenidos fijados en el programa de la asignatura, por parte del alumno.

Será un examen de desarrollo que constará de 5 preguntas. La puntuación máxima será de 10 puntos. Aquellos alumnos que no obtengan una puntuación igual o superior al 5,

no podrán aprobar la asignatura.

B) Prácticas y Seminarios: Se valorarán los conocimientos, grado de participación, asistencia, habilidades, actitudes y rendimiento global de cada alumno/a. La asistencia al 30% de ambas actividades docentes es obligatoria, una mayor incidencia de faltas, sin justificar, es motivo de suspenso de la asignatura.

El alumnado que no se acoja a evaluación continua realizará el examen final que

supondrá el 100% de la calificación.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se podrán realizar adaptaciones de material y/o pruebas de evaluación para el alumnado con NAE

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clase teórica: Lección magistral participativa. Presentación en el aula de los temas incluidos en el programa, mediante métodos audiovisuales, ejemplos de casos reales de la práctica clínica, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones, ejemplos y discusión.
Clase práctica y seminarios: La metodología de las prácticas fomentará la participación y
experimentación de los contenidos propuestos. Así se apoyarán en la realización de ejercicios experienciales y técnicas de role-playing, a través de los cuales tendrán la posibilidad de abordar y enfrentar la influencia y efecto de las diversas variables psicológicas que pueden afectar al enfrentamiento de la relación fisioterapeuta-paciente-familia. Se les entrenará en el manejo de técnicas de comunicación,
relajación y manejo de pacientes difíciles.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542

CALENDARIO DE EXÁMENES

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

PRINCIPIOS DE REHABILITACION NEUROPSICOLOGICA
Por JUAN CARLOS ARANGO LASPRILLA

INFORMACIÓN ADICIONAL