Escuela Universitaria de Osuna

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

AFECCIONES MÉDICAS II

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Afecciones Médicas II
Código:	5420014
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	MEDICINA
Departamento/s:	MEDICINA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

1- IDENTIFICAR E INTERPRETAR LAS PRINCIPALES MANIFESTACIONES CLÍNICAS DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RELEVANTES DEL APARATO LOCOMOTOR, SISTEMA NERVIOSO Y DE LAS ENFERMEDADES ENDOCRINOMETABÓLICAS Y NUTRICIONALES MÁS FRECUENTES.

2-IDENTIFICAR, MEDIANTE LA EXPLORACIÓN FÍSICA, LOS DIFERENTES SIGNOS SUGESTIVOS DE ENFERMEDAD.

3- CONOCER LAS PRUEBAS COMPLEMENTARIAS MÁS UTILIZADAS EN EL DIAGNÓSTICO DE PATOLOGÍAS DEL APARATO LOCOMOTOR, EL SISTEMA NERVIOSO, ENDOCRINOMETABOLICAS Y NUTRICIONALES.

4- CONOCER LOS ASPECTOS TERAPÉUTICOS BÁSICOS DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR, SISTEMA NERVIOSO, DEL SISTEMA ENDOCRINO Y

DEL METABOLISMO Y LA NUTRICIÓN, Y COMO PUEDEN REPERCUTIR EN EL TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA.

5- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL TRATAMIENTO MULTIDISCIPLINAR EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS ESTUDIADAS.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

1. Conocer las principales causas y factores de riesgo que producen con mayor frecuencia las enfermedades del aparato locomotor, neurológicas, endocrinometabólicas y nutricionales.

2. Entender los mecanismos fisiopatológicos que conducen a la aparición de estas enfermedades.

3. Reconocer los principales síntomas de las enfermedades neurológicas, endocrinometabólicas, nutricionales y del aparato locomotor.

4. Conocer e interpretar los signos más significativos, hallados mediante exploración física de las enfermedades neurológicas, endocrinometabólicas, nutricionales y del aparato locomotor.

5. Conocer las principales técnicas complementarias que se utilizan para el diagnóstico de patologías endocrinometabólicas, nutricionales, neurológicas y del aparato locomotor.

6. Saber redactar informes sobre las patologías trabajadas en el programa de la asignatura dirigidos a otros profesionales del área de salud. y a su vez. saber interpretar los remitidos por ellos.

7. Saber informar adecuadamente al paciente y /o sus familiares de los hallazgos observados.

8. Conocer, de forma general, los tratamientos médicos actualizados que se aplican en las patologías neurológicas, endocrinometabólicas, nutricionales y del aparato locomotor más frecuentes, y como pueden influir en el tratamiento del Fisioterapeuta.

NOTA: Estas competencias específicas se irán adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura ,y contribuirán a ello las distintas actividades formativas. Po ello, para no volver a repetir en cada una de ellas lo mismo, se indican en este apartado.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Inquietud por la calidad
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

*Unidad Didáctica I: Fisiopatología y enfermedades del Sistema Nervioso. Temas 1 a 22. (23 horas)

-Tema 1: Recuerdo anatomo-fisiológico del SN central y periférico (I).Estructuras anatómicas y funcionales del sistema nervioso central.

-Tema 2: Recuerdo anatomo-fisiológico del SN central y periférico (II). Estructuras anatómicas y funcionales del sistema nervioso periférico.

-Tema 3: Exploración neurológica. Sistema motor. Coordinación y otras maniobras exploratorias.

-Tema 4: Fisiopatología y semiología de la motilidad voluntaria, del tono muscular y de los reflejos. (I) Concepto de motilidad voluntaria. Vía piramidal y vía terminal común.

Exploración. Tipos de alteraciones. Tono muscular: Concepto, base anatomo-fisiológica y alteraciones.

-Tema 5: Fisiopatología y semiología de la motilidad voluntaria, del tono muscular y de los reflejos (II) Reflejos: Concepto y tipos. Exploración. Síndrome piramidal: concepto, etiopatogenia y manifestaciones generales. Síndrome de la vía terminal común: concepto, etiopatogenia y manifestaciones generales.

-Tema 6: Fisiopatología de la sensibilidad(I): Recuerdo anatomo-fisiológico. Tipos de sensibilidad. Fisiopatología. Exploración de la sensibilidad. Trastornos positivos y negativos: tipos y manifestaciones clínicas.

-Tema 7: Fisiopatología de la sensibilidad(II). Localización, etiología y manifestaciones clínicas de las alteraciones de la sensibilidad. Sensibilización central y periférica.

-Tema 8: Fisiopatología de la coordinación de los movimientos. Recuerdo anatomo-fisiológico de las estructuras implicadas en la coordinación de movimientos.
Exploración física. Ataxia: tipos. Ataxia medular: manifestaciones clínicas. Síndrome vestibular: manifestaciones clínicas. Síndrome cerebeloso: manifestaciones clínicas.

-Tema 9: Afecciones cerebro-vasculares (I). Recuerdo anatomo-fisiológico de la vascularización cerebral. Concepto de accidente vascular cerebral. Tipos: Isquémicos y hemorrágicos. Accidentes vasculares isquémicos: Factores de riesgo, tipos y manifestaciones clínicas según el territorio afectado.

-Tema 10: Afecciones cerebrovasculares (II). Accidentes vasculares hemorrágicos: etiopatogenia y localización. Factores de riesgo. Tipos. Manifestaciones clínicas de los accidentes vasculares hemorrágicos. Diagnóstico. Tratamiento.

-Tema 11: Alteraciones de la médula espinal (I). Epidemiología y etiología de las alteraciones medulares. Clasificación de los síndromes de afectación medular. Sección completa de la médula: características clínicas de la fase de choque espinal y actividad refleja. Síndrome de Brown- Sequard.

-Tema 12: Alteraciones de la médula espinal (II). Síndromes centro-medular y medular anterior. Siringomielia: concepto, etiopatogenia y manifestaciones clínicas. Diagnóstico y tratamiento. Ataxia de Friedrich: concepto y manifestaciones clínicas. Pruebas diagnósticas y medidas terapéuticas.

-Tema 13: Neuropatías desmielinizantes. Clasificación de las alteraciones del SNP. Síndrome de Guillain-Barré: epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

-Tema 14: Esclerosis múltiple. Concepto, epidemiología, etiopatogenia, fisiopatología, clínica, evolución, diagnóstico y tratamiento.

-Tema 15: Esclerosis lateral amiotrófica. Concepto, epidemiología, etiopatogenia, fisiopatología, clínica, evolución, diagnóstico y tratamiento.

-Tema 16: Alteraciones extrapiramidales (I). Tipos. Síndrome de Parkinson: concepto y etiopatogenia. Características epidemiológicas y manifestaciones clínicas.

-Tema 17: Alteraciones extrapiramidales (II) Estadios de la enfermedad de Parkinson. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Otras alteraciones extrapiramidales.

-Tema 18: Demencias. Concepto. Clasificación y epidemiología. Enfermedad de Alzheimer: concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Pronóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento. Demencia vascular: criterios clínicos y diagnósticos.

-Tema 19: Epilepsia. Diferencia conceptual entre epilepsia, convulsión y crisis epiléptica. Clasificación de las crisis epilépticas. Crisis Generalizadas (tónico-clónicas y crisis de ausencia) y crisis parciales o focales. Convulsiones febriles. Estatus epiléptico: .Diagnóstico y tratamiento de la epilepsia. Actitud clínica ante un paciente epiléptico.

-Tema 20: Afectación radicular (I) Etiopatogenia, manifestaciones clínicas y diagnóstico de las radiculopatías.

-Tema 21: Afectación radicular (II) Otras afecciones radiculares: estenosis del canal espinal, plexopatías, mononeuritis y polineuritis.

-Tema 22: Parálisis cerebral (PC) Etiopatogenia, manifestaciones clínicas y diagnóstico.

*Unidad Didáctica I: Fisiopatología y enfermedades del Aparato locomotor. Temas 23 a 35. (14 horas)

-Tema 23: Recuerdo anatomo-fisiológico: Fisiopatología del hueso.(I) Funciones y Componentes del hueso. Remodelado óseo. Osteoporosis. (I) Concepto. Importancia y elementos que intervienen en la resistencia ósea. Clasificación y etiopatogenia de la osteoporosis. Factores de riesgo.

-Tema 24: Osteoporosis. (II) Manifestaciones clínicas. Importancia de las caídas. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Epidemiología y medidas de Prevención.

-Tema 25: Alteraciones cualitativas del remodelado óseo (I): Osteomalacia, y Osteogénesis imperfecta: Concepto y etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Osteonecrosis: causas y fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

-Tema 26: Enfermedad degenerativa articular: Artrosis. Concepto, factores de riesgo, tipos, patogenia, manifestaciones clínicas y radiológicas en las distintas articulaciones afectadas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

-Tema 27: Enfermedad inflamatoria articular: Artritis Reumatoide. (I) Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas y radiológicas. Complicaciones articulares.

-Tema 28: Enfermedad inflamatoria articular: Artritis Reumatoide. (II) Manifestaciones clínicas de las complicaciones extraarticulares. Criterios diagnósticos. Tratamiento.

-Tema 29: Otras artropatías: Epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las artropatías seronegativas más frecuentes: Espondilitis Anquilosante y artritis psoriásica.

-Tema 30: Síndrome de distrofia simpática refleja. Concepto, epidemiología. Factores desencadenantes. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos. Pruebas complementarias y tratamiento.

-Tema 31: Fibromialgia. Concepto, epidemiología. Factores desencadenantes. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos. Pruebas complementarias y tratamiento.

-Tema 32: Síndrome de fatiga crónica. Concepto, epidemiología. Factores desencadenantes. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos. Pruebas complementarias y tratamiento. Diagnóstico diferencial con la fibromialgia.

-Tema 33: Fisiopatología muscular. Recuerdo anatómico y fisiológico del músculo esquelético: Componentes y función. Concepto, pruebas diagnósticas y clasificación de las miopatías.

-Tema 34: Patología muscular (I) Polimiositis y Dermatomiositis: concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Clasificación, diagnóstico y tratamiento. Distrofias musculares: Concepto y etiopatogenia. Distrofia muscular de Duchenne: Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas y diagnóstico.

-Tema 35: Patología muscular (II) Miastenia gravis: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tipos clínicos, diagnóstico y tratamiento.

* Unidad didáctica III: Fisiopatología y enfermedades endocrino-metabólicas y nutricionales. Temas 36 a 41. (6 horas)

-Tema 36: Fisiopatología del metabolismo hidrocarbonato: Recuerdo fisiológico del metabolismo de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Hormonas implicadas en el metabolismo hidrocarbonado. Acciones de la insulina.

-Tema 37: Síndrome hiperglucémico. Hipoglucemia. Síndrome hiperglucémico: tipos. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Hipoglucemia: Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Consecuencias en el organismo. Tratamiento

-Tema 38: Complicaciones crónicas y agudas de la diabetes. Manifestaciones clínicas de la macroangiopatía y microangiopatía diabética: alteraciones cardiovasculares, renales, oculares, dérmicas y neurológicas. Coma por alteración del metabolismo hidrocarbonato. Tipos: cetoacidótico e hiperosmolar. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

-Tema 39: Manifestaciones clínicas de síndromes endocrinos derivados de patología tiroidea y glándulas suprrarenales: Bocio, hipertiroidismo e hipotiroidismo y Síndrome de Cushing.

-Tema 40: Alteraciones del estado nutricional: Necesidades nutricionales, valoración del estado nutricional. Sobrenutrición y obesidad: causas, riesgos de salud asociados, prevención y tratamiento de la obesidad. Obesidad infantil.

-Tema 41: Subnutrición, desnutrición e inanición: diagnóstico y tratamiento. Trastornos alimentarios: anorexia nerviosa, bulimia, vigorexia, diabulimia, tratamiento con anabolizantes. Desnutrición en el anciano.

*Unidad Didáctica IV: Otras Afecciones de Interés Temas 42 a 43 (3 horas)

-Tema 42: Síncope: Concepto y tipos. Lipotimia: patogenia, manifestaciones clínicas y tratamiento. Síncope por dolor. Síncope tusígeno .Síncope miccional. Síncope por seno carotideo hipersensible: Etiología y caracteríticas clínicas. Síncope relacionado con el esfuerzo. Síndrome de Adams-Stokes: Etiología y características clínicas. Actitud clínica ante un síncope

-Tema 43: Dolor de espalda: origen visceral, neurogénico, vasculogénico, espondilogénico y psicógeno. Síntomas y signos asociados. Toma de decisiones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 46 horas.

Clases en Seminarios: 8 horas.

Prácticas de Laboratorio: 6 horas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Parte de los temas del programa se impartirán mediante clases expositivas de los temas incluidos en el programa, con la ayuda de medios audiovisuales adecuados, fomentando la participación activa del alumno en las mismas, mediante preguntas dirigidas y respuestas aclaratorias en relación al contenido de la exposición y talleres donde se realizarán en equipo, actividades relacionadas con los temas teóricos, resolución de casos, y/o exposición de temas.

Parte de la docencia de esta asignatura, se impartirá conforme a proyecto de innovación docente ¿DOCENCIA Y APRENDIZAJE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL: A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS COMPARTIDAS EN CIENCIAS DE LA SALUD¿. (Modalidad A - Innovación estratégica de titulaciones), Acción ref: 221 Apoyo a la innovación docente.

Curso académico 2025-26.". La metodología a emplear estará basada en el la utilización de IA como recurso complementario en su proceso de aprendizaje.

El trabajo desarrollado por el alumnado tiene un enfoque colaborativo entre diferentes áreas de conocimiento, busca la la mejora mediante IA, y va a estar orientado y supervisado por el profesor de la asignatura correspondiente. Derivado de la naturaleza de la innovación que se implementa, la secuencia temática deja de ser lineal en algunos bloques temáticos. La aparición de los temas está supeditada a las necesidades, deseo y/o problemas detectados por los estudiantes a lo largo del curso. Se entiende por necesidades aquellas que el alumnado pueda abordar como base de su formación para el futuro profesional, por tanto, estarán en la esfera del área competencial según las atribuciones profesionales conferidas legalmente a los graduados en Fisioterapia.

Las competencias específicas podrán adquirirlas los alumnos en diferentes momentos y niveles aprendiendo en contexto real, a partir de identificar retos inspirados en personas o mediante IA.

El alumnado tratará de superar los retos con la investigación de posibilidades basadas en primer lugar en la información cercana, accediendo a ella por vía propia, contrastando su validez y pertinencia a través de IA. Más tarde podrá comenzar a ampliar esa información con el conocimiento que ha de adquirir a nivel individual, pero con base en el trabajo cooperativo.

El seguimiento específico del proceso, para garantizar el rigor de las soluciones, será llevado a cabo por los profesores de la asignatura, con apoyo metodológico de otros docentes y expertos de diferentes áreas de conocimiento.

En este proyecto estarán implicados 31 profesores del área de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Todas las metodologías que se utilicen en el aula, formarán parte de la evaluación continuada de los alumnos que opten por esta modalidad de evaluación.

Prácticas de Laboratorio

Clases prácticas con equipamiento y material especializado, en las que se desarrollarán las técnicas de exploración física y la interpretación de las pruebas complementarias más habituales en las patologías valoradas en las clases teóricas. Trabajo en equipo para la realización y resolución de actividades trabajadas en la clase práctica. Simulación de roles de las principales patologías estudiadas.

Metodología: La impartición de dichas prácticas se llevará a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos.

Objetivo: Aportar unos conocimientos básicos sobre la exploración neurológica del paciente y un acercamiento a la sistemática en la valoración de las técnicas de imagen, así como llevar a cabo la dinámica de actuación ante un paciente con patologías reumáticas, neurológicas y endocrino-metabólicas.

Exposiciones, talleres y seminarios

En grupos reducidos de alumnos, se entrenarán capacidades de comunicación oral (exposición de trabajos relacionados con el contenido teórico), debate y valoración de contenidos del programa teórico. Se impartirán diferentes técnicas docentes que ayuden a relacionar los conocimientos teóricos aprendidos.

Se realizaran informes sobre la materia a otros profesionales de la salud y se interpretaran los emitidos por dichos profesionales.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Para la evaluación de la asignatura, existen 2 opciones de examen, a elegir por el alumnado al inicio de la asignatura: continua o sumativa

OPCIÓN A (Evaluación continua): La evaluación de la asignatura se hará de forma continua, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: (A+B+C+D+E)

Siendo:

A, Un examen final tipo test sobre el temario de la asignatura

B, 2 pruebas parciales de casos clínicos no eliminatorias de materia

C, calificación de prácticas y seminarios

D, calificación de talleres en clase y

E, proyecto de investigación basado en metodología ECO

DESARROLLO DE LOS APARTADOS DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA O FORMATIVA:

A. EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA tipo test (PEM), que constará de 50 preguntas de elección múltiple (4 opciones), con una sola respuesta correcta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. sobre el contenido de la asignatura. Su rango de evaluación va de 0-3 puntos. Este examen constituirá el 30% de la nota global de la asignatura.

B. PRUEBAS PARCIALES DE CASOS CLÍNICOS NO ELIMINATORIAS DE MATERIA: Se llevarán a cabo 2 pruebas de casos clínicos, consistentes cada una de ellas, en 2 casos clínicos en los que el estudiante tendrá que contestar a las cuestiones que se les solicite, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura hasta ese momento.

El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-0.5 puntos. Estas evaluaciones no son obligatorias, ni eliminan materia del examen final. Si bien, aquellos alumnos que no realicen las 2 pruebas o no hayan superado las pruebas con una calificación superior a 4, deberán hacer el examen final, sumando al examen test, un examen de casos clínicos. Las 2 pruebas de evaluación constituirán el 10% de la nota global.

C. CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria, al menos en el 80%, (mínimo 5 horas de seminarios y 2 prácticas) para que la asignatura pueda ser evaluada. Si el alumno no llega a este 80% tendrá que realizar un examen específico de prácticas.

La calificación de los seminarios se realizará en base a la asistencia, trabajos realizados sobre los seminarios y con una prueba escrita sobre dichos seminarios. La valoración de este apartado será de 1 punto.

La evaluación de las prácticas se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen y los trabajos que han de presentar. La valoración de este apartado será de rango de 1 punto.

El apartado de prácticas constituirá el 10% de la nota global.

El apartado de seminarios constituirá el 10% de la nota global.

D. CALIFICACIÓN DE CLASES/TALLER: Se evaluará la participación, la actitud y la capacidad de resolución de las diferentes actividades que se planteen en las distintas clases/taller (3 talleres) que se lleven a cabo. Su valoración tendrá un rango de 0-0,5.

Este apartado de talleres constituirá el 5% de la nota global.

E. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON METODOLOGÍA ECO: Se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la implicación del alumno y sus pruebas, trabajos, intervenciones, aportaciones, exposiciones y debates. Será necesario que cada estudiante evidencie su compromiso con el trabajo y avance del equipo al que pertenece. El alumno elaborará y entregará los proyectos, trabajos o prácticas que el profesor le solicite sobre el contenido del proyecto.

El alumno deberá exponer, públicamente, los resultados obtenidos en su proyecto o trabajo propuesto. El trabajo se valorará de 0-3.5 puntos.

Este apartado del proyecto de investigación, constituirá el 35% de la nota global.

Para CONSIDERAR APROBADA la asignatura se requerirá:

Asistencia a prácticas y seminarios del 80% (o en su defecto examen práctico) + obtener una puntuación mínima de 4 puntos entre la suma de los apartados A + B+

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

.