

Salas Ruiz, Sandra

sandrasr@euosuna.org

TITULACIONES ACADÉMICAS

Grado en Pedagogía

Máster Universitario en Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Grado Superior en Educación Infantil

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Colaboración como miembro del equipo de trabajo del proyecto "Garantía de derechos digitales e iniciativas emprendedoras". Proyecto de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER (A-SEJ-46-UGR20).

Salas-Ruiz, S. & Domene-Martos, S. (2022). A systematic review on the improvement of entrepreneurial assets in Early Childhood Education through ICTs. En R. Romero-Tena, C. Llorente, S. Pérez & M.R. Rodríguez-Gallego (Eds.) *Technologies in Childcare Education to draw up future inclusive spaces blurring the present*, 1ª ed., septiembre 2022. Thomson-Reuters. ISBN: 978-84-1125-188-4

Domene-Martos, S. ;Rodríguez-Gallego, M.R., Salas-Ruiz, S. y Rodríguez, C.d.C. (2022). Actuaciones en centros educativos INNICIA: WORKSHOP TRES PASOS+SKILLS. *Revista Andalucía Educativa*. <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/contenidos/detalle/actuaciones-en-centros-educativos-innicia-workshop-tres-pasos-skills>

Domene-Martos, S. ;Rodríguez-Gallego, M.R. ;Salas-Ruiz, S. ;Corujo-Vélez, M.C. (2022). Diseño participativo a través de la herramienta CoAnnotation en las Prácticas Externas universitarias. *EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa*, 79, 46-62. <https://doi.org/10.21556/edutec.2022.79.2381>

Domínguez-González, M.A., Salas-Ruiz,S. y Reina, M. (2022). Experiencias innovadoras usando las tecnologías en alumnado con discapacidad: una revisión sistemática [Comunicación]. II Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. «Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje.». Jaén, España.

Salas-Ruiz, S y Domínguez-González, M.A. (2022). Tecnología de asistencia y calidad de vida en personas con discapacidad intelectual: un estudio de caso. [Comunicación]. VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica en Praxis Educativa. Sevilla, España.

Perfil del Profesorado

- Salas-Ruiz, S. y Domene-Martos, S. (2022). Desarrollo de Activos Emprendedores a través de TIC en Educación Infantil: Revisión sistemática [Comunicación]. III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Universidad de Sevilla, España. ISBN: 978-84-16313-11-2
- Domene-Martos, S, Rodríguez-Gallego, M.R., Corujo-Vélez, M.C. y Salas-Ruiz, S. (2021). CoAnnotation: análisis de una experiencia sobre Prácticas Externas [Comunicación]. 8º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC. Málaga, España. ISBN: 978-84-1335-120-9
- Salas-Ruiz, S. y Domene-Martos, S. (2021). La Calidad de Vida en las mujeres con Discapacidad Intelectual [Comunicación]. Congreso "Construyendo igualdad: Visibilizando experiencias". Málaga, España.
- Villaciervos, P., Domene-Martos, S. y Salas-Ruiz, S. (2020). Planes personales de apoyo como herramienta para la inclusión. En Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa (pp. 4298-4307). Octaedro.
- Villaciervos, P., Domene-Martos, S. y Salas-Ruiz, S. (2020). Análisis de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual para el diseño fundamentado de Planes Personales de Apoyo [Comunicación]. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Sevilla, España.

EXPERIENCIA DOCENTE

Escuela Universitaria de Osuna - Actualidad

OTROS MÉRITOS

- Asistente Honoraria del departamento de Didáctica y Organización Educativa, Universidad de Sevilla (2020-2022).
- Curso Seguridad en el Puesto de Trabajo, por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (2021).
- Curso Formación básica sobre Covid-19: Medidas de protección y prevención en laboratorios y talleres, por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (2021).
- Asistencia a la audiencia de "EGRESADO" de la Comisión de Ciencias Sociales y de la Educación (Visita RA USE-SE) para la Renovación de la Acreditación del Grado en Pedagogía de la Universidad de Sevilla (2021).
- Curso Flipped Classroom: La clase invertida como modelo pedagógico, Universidad Antonio de Nebrija (2020).
- Curso Atención a la Diversidad, Universidad Antonio de Nebrija (2020).
- Colaboración como participante en el estudio piloto "Construcción colaborativa de acciones educativas para el uso responsable de Internet en comunidades interuniversitarias" en el marco del Proyecto de I+D+i del Programa Operativo FEDER de Andalucía 2014-2020. Referencia B-SEJ-102-UGR18 (2019).
- Alumna Interna en el departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Sevilla (2016-2018).

Perfil del Profesorado

Participación en Taller "Tu información vale mucho", por el Instituto Nacional de Ciberseguridad de España, S.A. (INCIBE) (2018).

Participación en la producción del vídeo "Módulo 7 - Población y Muestra de Estudio" del material docente para Formación Investigadora. Coordinado por Patricia Villaciervos Moreno (2018).

Participación en la organización del I Encuentro de Innovación Educativa y Producción Audiovisual: La formación Investigadora del profesorado mediante la creación de cortometrajes, Universidad de Sevilla (2017).

Participación en Taller "Educación social y sistema educativo" del Congreso Internacional de Pedagogía Social y Desarrollo Humano, Universidad de Sevilla (2017).