



Memoria del Plan de Orientación y Acción Tutorial del
Área Jurídico Social
(Curso 2023-2024)

Escuela Universitaria de Osuna

Universidad de Sevilla

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Grado en Finanzas y Contabilidad

Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Grado en Administración de Empresas



1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna (centro adscrito a la US) comprende los siguientes grados y dobles grados: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Grado en Finanzas y Contabilidad. Grado en Administración de Empresas y Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. La actividad docente y académica se desarrolla en el campus de Osuna tanto en el Edificio Principal como en el Edificio CREAR, con una comunidad creciente de estudiantes (150 alumnos en total del área jurídico social) y profesionales. Como novedad dentro de las enseñanzas está la reciente implantación en nuestro centro del Grado en Administración y Dirección de Empresas (curso 2023-2024).

2. OBJETIVOS

Los objetivos del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna se centran en proporcionar un acompañamiento integral al alumnado a lo largo de su trayectoria académica y personal. Entre sus principales metas se encuentra favorecer la integración del estudiantado en la vida universitaria, especialmente durante los primeros cursos, facilitando su adaptación al entorno académico y social. Asimismo, el POAT busca apoyar el desarrollo académico individualizado, ofrecer orientación académica y profesional a través de los recursos disponibles tanto materiales como humanos (Orientadora, Coordinador de los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Finanzas y Contabilidad, Administración y Dirección de Empresas y Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y RRHH y Coordinadora de Prácticas) . Otro eje fundamental del

plan es orientar al alumnado en la toma de decisiones sobre su futuro profesional especialmente en los últimos cursos, mediante el asesoramiento sobre salidas laborales, acceso a estudios de posgrado, becas y prácticas profesionales y formación en competencias para la búsqueda de empleo. Este objetivo se desarrolla través de la figura del Profesional de la Orientación mediante la ejecución de talleres específicos y sesiones individuales y grupales. Además, como eje transversal desde el centro el objetivo fundamental es promueve la equidad e inclusión de todo el estudiantado, atendiendo de forma específica a estudiantes más vulnerables con necesidades educativas especiales o discapacidad, garantizando su plena participación en el ámbito universitario. Para ello el área de orientación y la coordinación proporcionan las acciones para la inclusión y la adaptación del alumnado con necesidades académicas especiales en caso de que sea necesario.

3. ACCIONES REALIZADAS

3.1 ORIENTACIÓN DE ACCESO A LOS GRADOS

En el marco de las acciones de orientación académica desarrolladas por la Escuela Universitaria de Osuna, se ha llevado a cabo un programa específico destinado a facilitar el acceso del futuro alumnado a los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Finanzas y Contabilidad, Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Administración de Empresas.

Esta iniciativa tiene como objetivo principal proporcionar información clara, actualizada y útil a quienes estén interesados en cursar alguna de estas titulaciones, facilitando su toma de decisiones académicas y profesionales.

Entre las actuaciones realizadas, destaca la colaboración activa en actividades de difusión institucional, impartiendo charlas informativas en centros de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior con perfil del área jurídico social, así como la participación en distintos Salones del Estudiante. Complementariamente, se han organizado Jornadas de Puertas Abiertas en el centro, donde los participantes han podido conocer de primera mano las instalaciones de la Escuela Universitaria de Osuna, interactuar con el profesorado y obtener información detallada sobre los grados ofertados. Durante estas jornadas, se desarrollan recorridos guiados por las aulas, laboratorios y espacios de prácticas, al tiempo que se expone de forma estructurada la propuesta formativa del centro y sus recursos. Estas acciones consolidan el compromiso del centro con una orientación académica eficaz, personalizada y accesible, promoviendo una elección informada y consciente por parte del futuro alumnado.

Estas acciones están orientadas a ofrecer una visión completa y realista de la oferta formativa del centro. Concretamente si visitaron 9 centros, se recibieron 9 centros, se han visitado 5 salones del estudiante y se han organizado 6 jornadas de puertas abiertas. En los perfiles oficiales de las redes sociales de la Escuela Universitaria de Osuna, se muestran imágenes de las acciones llevadas a cabo. En este documento mostramos una representación de alguna de ellas.



Imagen 1. Acciones de difusión para futuro alumnado de la rama jurídico social

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.2 JORNADA DE ACOGIDA E INMERSIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Con el objetivo de facilitar la transición del alumnado de nuevo ingreso al entorno universitario, se organizó una Jornada de Acogida y Orientación en la Escuela Universitaria de Osuna dirigida a los estudiantes de primer curso de los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Administración de Empresas y Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Esta actividad se estructuró en dos sesiones diferenciadas para adaptarse a las diferentes modalidades horarias (mañana y tarde), garantizando así la participación del mayor número de estudiantes posible ya que en horario de mañana se imparte el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Finanzas y Contabilidad y en horario de tarde se imparte el grado en ADE y el doble grado en Finanzas y RRLL y RRHH cuyas clases se imparten en horario de mañana y tarde.

La primera parte de la jornada consistió en una sesión en la que el equipo directivo del centro —compuesto por dirección, subdirección, coordinación académica y responsables de servicios (secretaría, servicios informáticos, copistería, responsable de movilidad Erasmus y Sicue y Orientación académica y Profesional) — dieron la bienvenida al nuevo alumnado. Durante esta intervención institucional se abordaron contenidos clave para una adecuada integración en la vida académica, tales como la estructura organizativa del centro, los servicios disponibles para el estudiante (biblioteca, secretaría, tutorías, orientación, programas de movilidad, etc.), las principales normativas académicas, una presentación general de las instalaciones y recursos del campus así como los servicios y horarios que ofrecen al alumnado cada

una de las áreas. Posteriormente, se desarrollaron sesiones específicas coordinadas por los responsables de cada uno de los grados. En ellas, se ofreció una visión más detallada de los aspectos académicos vinculados a cada titulación, incluyendo la estructura del plan de estudios, la distribución de las asignaturas por curso, el calendario académico, los criterios de evaluación y promoción, las prácticas clínicas, así como la metodología docente predominante. Esta personalización por grados permite al alumnado identificar con claridad sus obligaciones académicas y las oportunidades formativas que tendrán a lo largo del grado. Las Jornadas de Acogida y Orientación constituyen una acción de gran relevancia ya que contribuyen de forma directa a la integración inicial del alumnado, fomentando un clima de cercanía institucional, reduciendo la incertidumbre del inicio de etapa y promoviendo el sentido de pertenencia al centro universitario.



Imagen 2. Programa de Acogida y orientación al alumnado de nuevo ingreso. Fuente: Perfil Oficial de Instagram de la Escuela Universitaria de Osuna.

3.3 SEMINARIOS Y TALLERES DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD Y TRANSICIÓN AL MUNDO PROFESIONAL

El fomento de la empleabilidad representa uno de los pilares estratégicos de la Universidad de Sevilla, tal y como se recoge en su Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT-US) y está alineado con las directrices establecidas por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Esta línea de actuación está igualmente respaldada por el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre*, en cuyo preámbulo se subraya la importancia de reforzar las capacidades de empleabilidad que confiere la formación universitaria, desde una perspectiva integral y centrada en las competencias adquiridas a lo largo de los estudios superiores.

En coherencia con estos principios, la Escuela Universitaria de Osuna se han desarrollado durante el curso académico, una serie de seminarios y talleres prácticos sobre competencias para la mejora de la empleabilidad, destinados al alumnado de 4º curso de las enseñanzas de grado y doble grado mencionadas. Cabe señalar que estos talleres seminarios y jornadas no se han llevado a cabo en el Grado en ADE al no estar implantado en la totalidad del curso.

El objetivo de estos talleres y seminarios es facilitar la transición del entorno académico al profesional. Estas acciones formativas, de carácter transversal y participativo, han sido diseñadas para proporcionar al estudiantado las competencias necesarias para acceder al mercado laboral y planificar con éxito su desarrollo profesional y académico y aumentar su empleabilidad.

Los seminarios se estructuraron en tres bloques temáticos fundamentales:

1. **Elaboración del Curriculum Vitae por Competencias:** se abordaron los elementos clave para diseñar un CV orientado a los requerimientos actuales del

sector salud, poniendo el foco en logros, habilidades técnicas y competencias personales. Se trabajaron diferentes formatos, como el modelo CV por competencia, Europass... el uso estratégico de palabras clave y la adecuación de la presentación de la información en función de la oferta.

2. **Acceso a Másteres y Programas de Doctorado:** en este bloque se ofreció orientación específica para facilitar el acceso del alumnado a estudios de posgrado tanto propios como oficiales. Se detallaron los pasos administrativos que implica el acceso a másteres universitarios diferenciando las características de ambos tipo de estudios de posgrado (preinscripción, documentación requerida, plazos y criterios de admisión) y se proporcionó información sobre cómo interpretar y elegir adecuadamente programas de posgrado acordes al perfil académico. Asimismo, se presentó una introducción al proceso de acceso al Doctorado, explicando su estructura, duración, líneas de investigación disponibles y los requisitos necesarios para su inicio (como la necesidad de contar con un máster oficial y cumplir con los criterios de investigación establecidos). Además, se ofreció información actualizada sobre convocatorias de becas y ayudas a la formación de posgrado (como las del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Junta de Andalucía).
3. **Preparación para Entrevistas de Trabajo:** se ofrecieron herramientas para afrontar con éxito procesos de selección, incorporando dinámicas de simulación de entrevistas. Se trabajaron competencias comunicativas verbales y no verbales, la gestión emocional ante situaciones de evaluación y la argumentación efectiva sobre la trayectoria personal y profesional.



Imagen 3. Talleres de Competencias para la Empleabilidad .

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.4 JORNADAS DE SALIDAS PROFESIONALES

Dentro del marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT), se organizaron durante el curso académico 2023-2024 las jornadas de orientación profesional dirigidas al alumnado de los Grados y Doble Grado del área Jurídico Social. Estas jornadas tuvieron como finalidad principal proporcionar información actualizada y práctica sobre las distintas salidas profesionales disponibles basándonos en el trípode, empleo público, empleo privado y autoempleo.

En el marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial, el 21 de febrero de 2024 se celebraron en la Sala de Grados las jornadas de salidas profesionales dirigidas al alumnado de último curso y a egresados de los Grados en FYCO y RRLL-RRHH y doble grado de Finanzas y Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

La programación incluyó una sesión informativa sobre el acceso al empleo a través del Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con especial atención a los programas y recursos disponibles para estudiantes y titulados universitarios. Asimismo, se desarrolló una ponencia dedicada al empleo público, abordando la preparación de oposiciones y las oportunidades profesionales en ámbitos como la Administración de Justicia, la Administración General del Estado, la Seguridad Social o Hacienda.

La jornada concluyó con una mesa redonda centrada en las experiencias profesionales de egresados, donde se analizaron factores clave para la inserción laboral y el desarrollo de la carrera profesional.



Imagen 4. Jornada de Salidas Profesionales del Grados Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos y Humanos y Doble Grado. Ponencia: las salidas profesionales en el ámbito público. Oposiciones a la Administración de Hacienda y de Justicia.

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)



Imagen 5. Jornada de Salidas Profesionales del Grado en Jornada de Salidas Profesionales del Grados Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos y Humanos y Doble Grado. .Ponencia: experiencias profesionales de egresados.

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)



Imagen 5. Jornada de Salidas Profesionales del Grados Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos y Humanos y Doble Grado. Ponencia sobre el acceso a los recursos públicos de acceso al empleo para universitarios del a través del Servicio Andaluz de Empleo (SAE)

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.5 SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Durante el curso académico, se ha ofrecido al alumnado de grado la y doble grado la opción de atención personalizada presencial y por medios digitales enfocada tanto al acompañamiento académico como a la toma de decisiones profesionales. Esta atención se ha ofrecido tanto en las instalaciones del edificio principal (donde habitualmente se imparten las clases al alumnado de 1º curso) como en el edificio CREAR.

Entre las acciones ejecutadas están:

- Orientación académica: ayuda en la elección, revisión o cambio de estudios para favorecer el acceso, la adaptación y el éxito en el entorno universitario.
- Desarrollo profesional: asesoramiento sobre itinerarios formativos, salidas laborales, competencias transversales y diseño del proyecto profesional para facilitar la empleabilidad y la inserción laboral.
- Becas y ayudas: orientación sobre becas y programas de apoyo económico (Becas propias de Erasmus y Sicue)
- Apoyo personal y bienestar: atención psicológica, orientación y derivación a los servicios públicos en temas de salud.
- Información sobre los recursos y servicios universitarios: información sobre alojamiento, instalaciones deportivas y otros servicios que favorezcan la integración a la vida universitaria.
- Igualdad y diversidad: compromiso con la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres promoviendo la integración del alumnado más vulnerable.



La atención individualizada se desarrolla principalmente mediante medios digitales (tutorías online, correos electrónicos), telefónicos y también presenciales tanto en el edificio principal como en el edificio CREAR con horario de atención establecido.

<https://euosuna.org/index.php/es/servicios/horario-de-atencion>

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En el marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) del Centro Universitario de Osuna, se ha prestado especial atención a la diversidad del alumnado para favorecer la equidad y la inclusión educativa. A lo largo del curso, se ha ofrecido asesoramiento y asistencia técnica personalizada a estudiantes con discapacidad, necesidades específicas de apoyo educativo o situaciones de salud sobrevenidas que lo han solicitado, con el objetivo de garantizar su plena participación en la vida académica. Entre las acciones desarrolladas, destacan: la información sobre derechos y recursos disponibles al alumnado con discapacidad, así como la adopción de medidas de adaptación como ampliación de tiempos en las evaluaciones, formatos accesibles de materiales o evaluaciones alternativas. Esta línea de actuación refleja el compromiso del centro con una educación inclusiva, que reconoce y valora la diversidad como un elemento enriquecedor del entorno universitario.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En la actualidad los mecanismos de evaluación de las acciones de orientación se basan en la encuesta de valoración que se administra a alumnado cada cuatrimestre para hacerla coincidir con las encuestas de valoración del profesorado. Dada la dificultad que nos encontramos por parte del alumnado a la hora de cumplimentar las encuestas, se ha incluido un ítem de valoración general del nivel de satisfacción con el servicio de orientación académica y profesional en una escala tipo Likert donde de 1 a 5. La valoración media de ambos grados con la satisfacción con las acciones de orientación profesional es de 3 puntos.

6. PROPUESTAS DE MEJORA

Se propone como mejora implementar un sistema de evaluación más sistemático para las acciones de orientación que permita evaluar el impacto real de las acciones sobre el alumnado.