



Informe de Seguimiento interno curso 23/24

(Convocatoria 24/25)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	
ID Ministerio	2501201
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	http://www.euosuna.org/
Web de la Titulación	http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-rr-ll-y-rr-hh
Convocatoria RA1	2014/15
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Escuela Universitaria de Osuna

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	12.00% numerador:6 denominador:50	La oferta de plazas se ha mantenido estable en los últimos cursos, lo que refleja una planificación coherente y ajustada a las características del título. El número de estudiantes de nuevo ingreso ha presentado oscilaciones, lo que abre una oportunidad para seguir reforzando las acciones de difusión y promoción para atraer al alumnado y aprovechar al máximo la capacidad disponible.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	8	
	1.1.2	OFERTA	50	
P1-1.2		DEMANDA	12.00% numerador:6 denominador:50	La demanda ha mostrado una evolución variable a lo largo de los cursos, situándose en valores moderados. Este indicador representa una base sobre la que continuar trabajando para potenciar el atractivo del título y fortalecer la captación de nuevos estudiantes.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO		La nota media de ingreso ha reflejado un perfil académico adecuado, con registros elevados en los últimos cursos con datos disponibles, lo que confirma el interés por atraer a estudiantes con un nivel de acceso cada vez más competitivo. El último curso del que disponemos datos es el 22/23.

P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	5.00	La nota mínima de admisión se ha mantenido en el umbral estándar de 5 en los cursos analizados, lo que indica que no ha existido una elevada competitividad en el acceso. Sin embargo, esta estabilidad permite una política de acceso inclusiva, favoreciendo la diversidad de perfiles y la posibilidad de atraer talento mediante vías de mejora curricular internas.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:42 Xb:42	El número total de estudiantes matriculados ha seguido una evolución coherente con la tendencia de nuevos ingresos y la ocupación, manteniéndose en cifras que permiten un desarrollo adecuado de la actividad docente.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	82.28% numerador:1866 denominador:2268	La tasa de rendimiento se mantiene en valores positivos y estables, con registros en torno al 80%, lo que refleja un buen aprovechamiento académico por parte del estudiantado.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	95.40% numerador:1866 denominador:1956	La tasa de éxito ha mostrado una evolución positiva en los últimos cursos, alcanzando valores elevados muy cercanos al 100% que confirman la adecuada preparación del alumnado y la eficacia del proceso formativo.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:2 denominador:480	La tasa de eficiencia se ha mantenido en valores cercanos al 100% en los últimos cursos con datos disponibles, lo que evidencia un óptimo aprovechamiento de los recursos académicos y el compromiso del estudiantado con la finalización de sus estudios.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	100.00% numerador:11 denominador:11	El número de egresados ha mantenido una evolución estable a lo largo del tiempo, adaptándose al tamaño del grupo y al ritmo académico del título. Tras los primeros años de funcionamiento, el grado ha logrado consolidar un flujo constante de titulaciones, lo que refleja una buena capacidad de acompañamiento y finalización del itinerario formativo. En los cursos más recientes, se mantiene una dinámica favorable, en línea con la progresiva mejora observada en otros indicadores de rendimiento.

P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	9	La tasa de abandono ha mostrado una clara tendencia descendente a lo largo del periodo analizado. Si bien en los primeros años era uno de los aspectos más sensibles, en el curso más reciente se ha reducido significativamente, situándose en valores bajos. Esta mejora refleja el impacto positivo de las medidas de orientación y apoyo académico, y apunta hacia una mayor adecuación del estudiantado al título, lo cual es un logro destacable en términos de calidad y retención.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	11.11% numerador:1 denominador:9	La tasa de abandono ha mostrado una tendencia descendente en los últimos cursos con datos disponibles, lo que refleja avances en el acompañamiento y la retención del estudiantado, con margen para seguir consolidando estos progresos.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La oferta de plazas se ha mantenido estable a lo largo de los cursos, lo que demuestra una adecuada planificación y un modelo organizativo sólido que facilita la gestión académica y la adaptación a las características del título.
2. La tasa de eficiencia se ha mantenido en el 100% en los últimos cursos con datos disponibles, lo que evidencia un excelente aprovechamiento de los recursos académicos y un compromiso claro por parte del estudiantado con la finalización de sus créditos.
3. La tasa de éxito ha alcanzado valores muy positivos en los últimos cursos, lo que confirma la calidad del proceso formativo y la adecuada preparación del estudiantado para superar sus asignaturas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Baja tasa de demanda lo que señala un área de oportunidad para seguir reforzando la captación de estudiantes y el acompañamiento hacia la finalización de los estudios. Continuar con la campaña de promoción iniciada en el curso 23/24.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	24	El conjunto de indicadores relacionados con la composición del profesorado muestra una evolución positiva en varios aspectos. Destaca el incremento progresivo del porcentaje de doctores implicados en el título, que ha pasado del 27,27% en 2021/2022 al 45,83% en 2023/2024. También es reseñable la consolidación de la vinculación permanente, que se mantiene en valores superiores al 70%, y la estabilidad en la participación de profesorado titular de universidad. Aunque no se han registrado catedráticos en el equipo y los sexenios reconocidos son limitados, el conjunto refleja un perfil académico en crecimiento y comprometido con la mejora continua.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	45.83% numerador:11 denominador:24	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	1	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	16.67% numerador:4 denominador:24	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	70.83% numerador:17 denominador:24	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	83.33% numerador:20 denominador:24	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:24	

P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.00 Respuestas:150 PDITítulo:24 Alumnosmatriculados:42	El nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado ha mostrado valores positivos en los últimos cursos, con registros en torno al 4. El dato de 2023/2024 (4) confirma la valoración favorable del estudiantado y el buen trabajo realizado por el equipo docente.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El indicador presenta un cumplimiento pleno, con el 100% de los programas publicados en el plazo establecido en todos los cursos analizados. Esto refleja el compromiso del equipo docente con la planificación académica y la transparencia. Al igual que en los programas, los proyectos docentes se han publicado al 100% en plazo durante todos los cursos, lo que confirma la seriedad y la organización en la gestión de los contenidos y actividades docentes.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:37 denominador:37	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:37 denominador:37	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	0.00% numerador:0 denominador:24	La participación en proyectos de innovación docente ha sido reducida en los últimos cursos, con registros del 0% en 2022/2023 y 2023/2024. Esto abre un área de oportunidad para seguir incentivando la implicación del profesorado en iniciativas orientadas a la mejora de la docencia.

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	SD Respuestas:0 Universo:42	El grado de satisfacción ha mostrado una evolución positiva en los cursos con datos disponibles, con un 3,8 en 2021/2022 y un 4 en 2022/2023. Esto refleja la mejora en la gestión y el acompañamiento durante esta fase del proceso formativo. En 2023/2024 no se dispone de datos.
--------	--	---	-----------------------------------	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El porcentaje de doctores ha experimentado un crecimiento sostenido en los últimos cursos, lo que refuerza el perfil académico y científico del título y contribuye a la calidad de la formación impartida.
2. El cumplimiento del 100% en la publicación en plazo de los programas de asignaturas y proyectos docentes confirma la seriedad, organización y compromiso del equipo docente con la planificación académica y el acceso a la información por parte del estudiantado.
3. El grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización del TFG ha mostrado una tendencia positiva, reflejando los esfuerzos realizados por mejorar la gestión y el acompañamiento en esta fase final de los estudios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La participación del profesorado en proyectos de innovación docente ha sido limitada en los últimos cursos, lo que representa un área de oportunidad para seguir promoviendo e incentivando la implicación en iniciativas que contribuyan a enriquecer la docencia..
- No se plantean nuevas acciones de mejora, ya que el plan de mejora diseñado en respuesta a las recomendaciones del informe de seguimiento de ACCUA de fecha 08/01/2025 ya contempla actuaciones específicas orientadas a corregir esta debilidad.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.00 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:42 Xb:4.14 Xb)(Respuestas:7 Xb)(Universo:16 Xc:4.47 Xc)(Respuestas:15 Xc)(Universo:24	El grado de satisfacción con las infraestructuras ha mostrado a lo largo de los cursos una evolución con altibajos, destacando valores muy positivos en los bloques correspondientes a tutores (xb y xc), con registros superiores al 4 en los últimos años y picos de hasta 4,93 en 2021/2022. En el caso del alumnado (xa), los datos han oscilado más, con valores intermedios y algún repunte, como el 4,11 de 2021/2022. Esto confirma avances en la percepción de las instalaciones, especialmente entre los tutores, y abre margen de mejora en la percepción del estudiantado.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.00 Respuestas:1 Universo:42	El nivel de satisfacción con los recursos de orientación académica se mantiene en valores positivos en los últimos cursos, con datos como el 4,22 alcanzado en 2022/2023. Esto refleja la valoración favorable de los recursos ofrecidos y el esfuerzo realizado por mejorar el acompañamiento académico.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.00 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:42 Xb:4.73 Xb)(Respuestas:15 Xb)(Universo:24	El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional ha alcanzado niveles muy positivos tanto en el alumnado (xa) como en los tutores (xb), con registros superiores al 4 en los últimos cursos, como el 4,22 y 4,75 obtenidos en 2022/2023. Esto pone de manifiesto la buena acogida de estos recursos y su utilidad en el proceso formativo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los bloques correspondientes a PDI y PTGASmuestran de forma sostenida valoraciones positivas de las

infraestructuras, lo que confirma la buena percepción de los espacios y recursos disponibles para el desarrollo de las actividades.

2. El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional se mantiene en niveles elevados tanto entre el alumnado como entre los tutores, lo que refuerza la utilidad y el impacto positivo de estas herramientas en la preparación para la inserción laboral.

3. Los datos más recientes reflejan una buena acogida de los recursos de orientación académica, alcanzando en algunos cursos valores superiores a 4, lo que confirma la efectividad de las medidas adoptadas para acompañar al estudiantado en su trayectoria formativa.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Baja participación en la encuestación en algunos bloques, especialmente en el caso del alumnado y en determinados cursos. Se continuará con el sistema de encuestación implantado en el curso 2023/2024, que combina el envío de correos a los distintos grupos de interés para fomentar la participación, la colocación de carteles con códigos QR en las puertas de las aulas para facilitar al alumnado el acceso a las encuestas y la recomendación al profesorado de recordar al estudiantado la importancia de estas valoraciones, reservando de forma puntual unos minutos de clase para su cumplimentación.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	2.38% numerador:1 denominador:42	La tasa de estudiantes en programas de movilidad saliente se ha mantenido en niveles modestos, con pequeñas oscilaciones a lo largo de los cursos. En los últimos años se han registrado datos en torno al 2%, confirmando la existencia de participación y ofreciendo una base sobre la que seguir trabajando para fomentar estas oportunidades entre el estudiantado.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:42	En los últimos cursos no se han registrado estudiantes procedentes de otras universidades. Este dato abre una oportunidad para continuar reforzando la proyección del título y su atractivo en el marco de los programas de movilidad entrante.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:1 Xb)(Respuestas:0 Xb)(Universo:0	Los estudiantes que han participado en programas de movilidad saliente han mostrado un nivel de satisfacción muy alto, alcanzando el valor máximo (5) en los dos últimos cursos con datos disponibles. Esto refleja una valoración muy positiva de la experiencia por parte de quienes han disfrutado de estas oportunidades.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa)(Respuesta:0 Xa)(Universo:0 Xb)(Respuesta:0 Xb)(Universo:0	No se han registrado datos en los últimos cursos debido a la ausencia de participantes procedentes de otras universidades. El sistema de recogida de información está preparado para evaluar esta dimensión en cuanto se produzcan movilizaciones entrantes.

Fortalezas y Logros del procedimiento

- | |
|--|
| 1. El mantenimiento de la participación, aunque moderada, confirma la existencia de una base desde la que seguir impulsando estas oportunidades. |
| 2. La estructura y los convenios existentes sientan las bases para poder atraer en el futuro a estudiantes de otras instituciones |
| 3. La alta valoración obtenida por parte de quienes han participado confirma la calidad de la experiencia y la buena elección de los destinos. |

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

- | |
|--|
| <p>1. La participación en programas de movilidad no es muy elevada. Se proponen las siguientes acciones de mejora</p> <p>1. Realizar sesiones informativas específicas en los distintos cursos del grado para explicar las ventajas y el funcionamiento de los programas de movilidad, destacando experiencias positivas de estudiantes que han participado.</p> <p>2. Potenciar la colaboración con universidades extranjeras y con los servicios de movilidad para difundir la oferta del título y captar estudiantes de otras instituciones.</p> <p>3. Elaborar y difundir material atractivo (folletos digitales, infografías, vídeos cortos) que resuma los pasos y requisitos para participar en los programas de movilidad.</p> |
|--|

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	230	El número de empresas con convenio ha experimentado un crecimiento constante a lo largo de los cursos, alcanzando en 2023/2024 su valor más alto (230). Este dato confirma el esfuerzo por ampliar y consolidar la red de entidades colaboradoras, lo que refuerza la calidad y variedad de las oportunidades formativas del alumnado.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	El nivel de satisfacción del estudiantado ha mostrado una evolución positiva en el último curso, alcanzando el máximo valor (5) tanto en tutores externos (TE) como en tutores internos (TI). Esto refleja una percepción muy favorable de la experiencia de prácticas y del acompañamiento recibido.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		La satisfacción de los tutores, tanto internos como externos, se mantiene en valores positivos, con un 4,5 en el caso de los tutores externos y un dato más moderado en el bloque de tutores internos (3,67). Esto pone de manifiesto el buen funcionamiento general de las prácticas y abre una oportunidad para seguir reforzando la coordinación y el apoyo en esta dimensión.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	5.00	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	3.67	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El número de empresas con convenio ha mostrado un crecimiento constante, alcanzando en 2023/2024 su máximo histórico. Esto garantiza al alumnado una oferta variada y de calidad para el desarrollo de sus prácticas externas.
2. El estudiantado valora de forma muy positiva su experiencia en las prácticas externas, alcanzando en el último curso el máximo nivel de satisfacción, lo que refleja el éxito del diseño y la gestión de esta parte esencial del título.
3. El nivel de satisfacción de los tutores, tanto internos como externos, se mantiene en valores positivos, lo que confirma el adecuado funcionamiento del programa y el compromiso de los agentes implicados en el acompañamiento

al estudiantado.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	20.94% numerador:49 denominador:234	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	1.27 numerador:62 denominador:49	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.21	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.07	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	SD	En este caso no se dispone de datos, aunque ya se ha planteado una acción de mejora alineada con la recomendación formulada en el informe de seguimiento externo de fecha 08/01/2025, con el objetivo de dar una respuesta adecuada y seguir avanzando en la mejora continua del título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se disponen de datos sobre la opinión de los empleadores.

No se plantean nuevas acciones de mejora, ya que el plan de mejora diseñado en respuesta a las recomendaciones del informe de seguimiento de ACCUA de fecha 08/01/2025 ya contempla actuaciones específicas orientadas a corregir esta debilidad.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.00 Respuestas:1 Universo:42	El nivel de satisfacción del alumnado ha mostrado una evolución positiva en la mayoría de los cursos, con valores sólidos que reflejan una buena percepción general del título. Aunque el dato del último curso disponible es limitado por el bajo número de respuestas, el conjunto de los resultados confirma el esfuerzo por mantener una experiencia académica satisfactoria para el estudiantado.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.80 Respuestas:15 Universo:24	El profesorado mantiene una valoración muy positiva y estable del título, con registros elevados a lo largo de los cursos. El dato del último año (4,80) confirma esta buena percepción y evidencia el compromiso del equipo docente con la calidad y el funcionamiento del programa formativo.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	5.00 Respuestas:7 Universo:16.00	El personal de administración y servicios ha mostrado de forma consistente niveles de satisfacción muy altos, alcanzando en el último curso disponible el valor máximo (5). Este resultado refuerza la idea de un buen clima de trabajo y una coordinación eficaz en la gestión del título.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El procedimiento ha permitido constatar niveles altos y consistentes de satisfacción tanto en el profesorado como en el personal de administración y servicios, lo que refuerza la percepción de un título bien gestionado y valorado por quienes forman parte de su desarrollo.
2. El sistema implantado garantiza la participación de los diferentes colectivos implicados en el título, favoreciendo una visión global que permite identificar fortalezas y áreas de mejora desde diversas perspectivas.
3. La sistematización de las encuestas y la recogida de información a lo largo de los cursos consolidan el procedimiento como una herramienta eficaz para monitorizar la satisfacción y orientar las acciones de mejora del título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Baja participación en la encuestación por parte de los estudiantes. Esto ofrece una oportunidad para seguir reforzando las acciones destinadas a fomentar su implicación en el proceso. Continuar con la labor iniciada en el curso

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.00%	El bloque de indicadores sobre la gestión y atención de quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones presenta un funcionamiento muy positivo, sin que se hayan registrado incidencias, quejas, sugerencias ni felicitaciones en los últimos cursos. Estos resultados reflejan un entorno académico caracterizado por el buen clima y la satisfacción generalizada. Como posible explicación, destaca la cercanía y accesibilidad que el PDI, el PTGAS y el equipo directivo mantienen con el alumnado, lo que se ve favorecido por el hecho de no tratarse de un centro grande. Este modelo de proximidad constituye una seña de identidad, ya que facilita el diálogo directo, la resolución ágil de posibles cuestiones y la prevención de situaciones que pudieran dar lugar a la necesidad de formalizar quejas o sugerencias.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:42	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El bloque refleja un entorno académico caracterizado por un clima de satisfacción, confianza y buena gestión, con la práctica ausencia de quejas, sugerencias e incidencias a lo largo de los cursos.
2. El trato directo y cercano del PDI, el PTGAS y el equipo directivo con el alumnado se consolida como un valor

distintivo del título, favorecido por las características de un centro no grande, lo que permite una atención ágil y personalizada.

3. El modelo de proximidad facilita la resolución rápida y directa de posibles cuestiones, lo que contribuye a minimizar la necesidad de formalizar quejas o sugerencias y refuerza el buen funcionamiento del sistema.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	29364	Muy buenos resultados que, sin duda, reflejan el impacto positivo de las campañas de puertas abiertas y de la mejora de la presencia del título en las redes sociales. Estas acciones han contribuido de forma eficaz a reforzar la visibilidad y el atractivo de la titulación, favoreciendo el interés y la confianza del estudiantado potencial



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501201**

Denominación título: **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

Centro/s: **Facultad de Ciencias del Trabajo**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad		Tipo:	Debilidad detectada	
Descripción de la recomendación:					
Mejora integral del Título					
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	03-04-2019
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Vicedecano/a Docencia y Calidad (asunrod@us.es)					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Participación en las Convocatorias de la US de ayudas encaminadas a la mejora integral de los Títulos.					
Justificación:					
La mejora del Título en todos sus aspectos, docencia, orientación al alumnado (académica, profesional y personal), infraestructuras, investigación, seminarios, conferencias, talleres, repercute, sin duda, en el grado de satisfacción que el alumno manifestará. Por ello, la participación en las Convocatorias de la US de ayudas encaminadas a la mejora integral de los Títulos es fundamental para llevar a cabo estas actividades de mejora. El diseño de un Plan de Orientación y Acción Tutorial y de Mentoría ayuda a los estudiantes en su carrera académica y contribuye a elevar su valoración de la misma..					
Responsable:					
asunrod@us.es					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	06-06-2018	Fecha fin prevista:	02-10-2018
Fecha cierre:	02-10-2018				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/673201905030925.pdf					
Indicadores:					
Incremento del nivel de satisfacción del alumnado con el Título. Indicador P7-7.1.					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
Se adjunta archivos que evidencian esta acción.					

Acción Número:	1-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Planificación de los Horarios y grupos para los distintos cursos académicos.					
Justificación:					
La Comisión de Ordenación Académica del Centro analiza el seguimiento de todos los títulos, planificando los horarios y grupos para el mejor desarrollo del Plan de estudio.					
Responsable:					
Vicedecana de ordenación académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-03-2019	Fecha fin prevista:	31-05-2019
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					

Actas de Reuniones de la COA del Centro
Valor del indicador:
SI/NO
Observaciones:
Se adjuntan como evidencia las Actas de las COAs correspondientes a los últimos cursos académicos.

Acción Número:	1-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Información sobre la figura del Precolegiado					
Justificación:					
En colaboración con el Colegio de Graduado, se ha diseñado una sesiones informativas sobre la figura del Precolegiado. Se acordará con el profesorado de los distintos grupos el horario para que un representante del colegio de graduados les informe de esta figura que tiene como finalidad la introducción del futuro Graduado en el colegio profesional en el que debe integrarse al finalizar sus estudios.					
Responsable:					
Vicedecana de Docencia y Calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-04-2019	Fecha fin prevista:	05-04-2019
Fecha cierre:	05-04-2019				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php					
Indicadores:					
Incrementar nivel de satisfacción del alumnado con el Título. Indicador P7-7.1.					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
Se adjunta evidencias que acreditan esta acción: Folleto informativo y fotos					

Acción Número:	1-4	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
14º edición del Curso de Iniciación a la Confección de Nóminas					
Justificación:					
El Colegio de Graduados Sociales de Sevilla celebra la 14º edición del Curso de Iniciación a la Confección de Nóminas, en colaboración con la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla (en virtud del acuerdo suscrito) que permite iniciar a los estudiantes en la práctica de una de sus futuras labores profesionales.					
Responsable:					
Equipo de Gobierno					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	06-03-2019	Fecha fin prevista:	24-04-2019
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
http://cgssevilla.com/2019/02/19/14a-convocatoria-del-curso-de-iniciacion-a-la-confeccion-de-nominas-en-la-facultad-de-ciencias-del-trabajo/					
Indicadores:					
Incrementar nivel de satisfacción del alumnado con el Título. Indicador P7-7.1.					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
Se reseña la url que evidencia inicio en el despliegue de la acción.					

Acción Número:	1-5	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Continuamos con el despliegue de las actuaciones definidas en las acciones nº1 y 2 de la presente recomendación.			

Justificación:					
Atendiendo las observaciones realizadas en el último informe de seguimiento de la DEVA del 8/11/2019					
Responsable:					
Vicedecana de Docencia y Calidad					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2020	Fecha fin prevista:	29-10-2021
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Incremento en el indicador 7.1					
Actas reuniones de la comisión					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Solicitud ref.1.2.3 POAT
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDkwMjAxOTAzMzAxNzI1LnBkZg==
2	Resolución III Plan Propio ref.1.2.3.
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDgyMjAxOTAzMzAxNzI1LnBkZg==
3	Acta COA Centro 5 febrero 2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzEyMjAxOTA0MDIxNjI2LnBkZg==
4	Acta COA Centro 11 mayo 2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODQ2MjAxOTA0MDIxNjI2LnBkZg==
5	Acta COA Centro 10 julio 2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjYyMjAxOTA0MDIxNjI2LnBkZg==
6	Acta COA Centro 30 enero 2019(1)
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjY4MjAxOTA0MDIxNjM1LnBkZg==
7	Acta COA Centro 30 enero 2019 (2)
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjcyMjAxOTA0MDIxNjM1LnBkZg==
8	SATISFACCIÓN ALUMNOS 16-18
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODc2MjAxOTA0MTAxMDE1LnBkZg==
9	Fotos sesiones informativa Precolegiado
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODk5MjAxOTA0MDQxMjU3LnBkZg==
10	ACTUALIZACIÓN DE DATOS.-EVOLUTIVO DE SATISFACCIÓN
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjU3MjAyMDA2MzAwOTQ4LnBkZg==

Recomendación N° 2

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
El Centro Universitario de Osuna detecta un conjunto de debilidades del análisis realizado en el seguimiento anterior que se recogen en el presente PM, aprobado internamente con fecha de 02/07/2020: Mejorar la Tasa de Ocupación Mejorar la Tasa de Abandono Continuar con la política de fomento de la participación del profesorado en el desarrollo de acciones de innovaciones docentes en sus asignaturas.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2020
Criterio:			

Responsable académico:
Responsable técnico:
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Intensificación de la visita a los institutos para promocionar el título entre los alumnos de último curso de bachillerato.			
Además, durante la pandemia se ha realizado una sesión online en vivo para presentar los estudios que se ofrecen en el centro, cuya convocatoria no solo se centró en el área geográfica de influencia del Centro, sino que se extendió a toda Andalucía.			
Justificación:			
Bajas tasas de ocupación del título.			
Responsable:			
Mari Carmen Delgado			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	21-09-2019
Fecha cierre:	30-09-2020	Fecha fin prevista:	30-09-2020
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de Ocupación			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Superar el 14% del curso 2019/2020			

Acción Número:	2-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
En el acto de presentación para los alumnos de primer curso, así como el primer día de clase en el resto de los cursos, informar y resaltar la importancia de seguir el proceso de evaluación continua como una de las mejores maneras para superar las asignaturas en la primera convocatoria.			
Justificación:			
Seguir motivando al alumno para que se acoja a los sistemas de evaluación continua propuestas en las guías docentes, ya que el indicador “tasa de graduación del título” nos indica que ha habido una notable mejora en cuanto a los alumnos que finalizan los estudios en el tiempo previsto para esta titulación.			
Responsable:			
Coordinadora del grado			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	21-09-2019
Fecha cierre:	02-10-2020	Fecha fin prevista:	02-10-2020
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de Ocupación			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Superar el 14% del curso 2019/2020			

Acción Número:	2-3	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejorar la Tasa de Abandono: En el acto de presentación para los alumnos de primer curso, así como el primer día de clase en el resto de los cursos, informar y resaltar la importancia de obtener la acreditación lingüística durante el periodo de duración del grado.			
Justificación:			
Seguir motivando al alumno para que se acoja a los sistemas de evaluación continúa propuestas en las guías docentes, ya que el indicador "tasa de graduación del título" nos indica que ha habido una notable mejora en cuanto a los alumnos que finalizan los estudios en el tiempo previsto para esta titulación.			
Responsable:			
Coordinadora del grado			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	21-09-2020
Fecha cierre:	02-10-2020		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de abandono			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Situar la Tasa de Abandono por debajo del 25%			

Acción Número:	2-4	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Continuar con la política de fomento de la participación del profesorado en el desarrollo de acciones de innovaciones docentes en sus asignaturas.			
Se solicitará al ICE, para el curso 20/21, el desarrollo de uno o varios cursos relacionado con la innovación docente.			
Justificación:			
La participación del profesorado en acciones de innovación docente es un objetivo importante para el Centro.			
Responsable:			
La directora del Centro			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	21-09-2020
Fecha cierre:	30-06-2022		
URL evidencia:			
http://www.euosuna.org/index.php/2013-06-04-16-21-01/tablón-de-profesores/innovacion-tablón-pdi			
Indicadores:			
2.4. Participación del profesorado en proyectos de innovación docente			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Incrementar considerablemente el número de proyectos de innovación docente para el curso 2021/2022			

Evidencias de la recomendación N° 2

1	Informe Difusión Oferta Formativa Junio 2020_Acción 9-1/9-2
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTcxMjAyMDEwMjkyMDQ1LnBkZg==

Recomendación N° 3

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
---------	------------------------------------	-------	---------------------------------------

Descripción de la recomendación:					
Se debe establecer un procedimiento que garantice la contratación de profesorado doctor.					
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Toñi García Parejo (directora@euosuna.org)					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Implementación y desarrollo del VII Plan Propio de Investigación, Movilidad y transferencia			
Justificación:			
Favorecer el desarrollo de la carrera investigadora del PDI, que le permita, entre otras metas, alcanzar el grado de Doctor			
Responsable:			
Toñi García Parejo (directora@euosuna.org)			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-05-2022
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	31-12-2022
URL evidencia:			
Indicadores:			
Aumentar el porcentaje de doctores			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
En el siguiente enlace pueden consultar la política de contratación de PDI del Centro Universitario de Osuna tal como está publicado en la web del Centro:			
https://euosuna.org/images/archivos/pdi/normas_y_procedimiento_relativas_a_la_func_docente_JC_17-12-2018.pdf			

Recomendación N° 4

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda velar por la accesibilidad del perfil básico del profesorado participante en el título.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Vicedecana de Calidad y Digitalización			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:					
SUGERENCIA OGC:					
Aspecto para la mejora resuelto.					
El centro dispone del mecanismos a través del que vela por la accesibilidad de la información a los G.I. sobre el perfil básico del profesorado participante en el título.					
Justificación:					
El centro dispone del mecanismo a través del que vela por la accesibilidad de la información a los G.I. sobre el perfil básico del profesorado participante en el título. Cuenta con un apartado visible y específico en la Web https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos , en DATOS DEL TÍTULO>PERFIL DEL PROFESORADO, donde aporta información detallada en cuanto a las categorías, carga en créditos, quinquenios, sexenios, área de conocimiento. Además, en otro apartado "PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA" se encuentra en el enlace de cada asignatura, entre información detallada de la misma, la relación de profesores vinculados a su docencia, con enlace a su vez, en cada profesor para conocer su perfil académico y profesional.					
Responsable:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-06-2025	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	30-07-2025				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos					
Indicadores:					
Información pública y disponible sobre el perfil básico del profesorado vinculado al título					
Valor del indicador:					
si					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 5

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda publicar el porcentaje de participación en las diferentes encuestas de satisfacción en la web de la titulación.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
SUGERENCIA OGC:			
Aspecto atendido y resuelto.			
En todos los procesos de encuestación que se despliegan como consecuencia del SGCT, se realiza el tratamiento estadístico correspondiente a la obtención del valor en cuanto al grado de satisfacción global del destinatario del cuestionario, con datos complementarios del total de respuestas y del Universo encuestado. Se puede observar en			

los informes de Evaluación publicados anualmente, en https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos , concretamente en DATOS DEL TÍTULOS<Sistema de garantía de calidad<Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título.					
Justificación:					
En los Informes que se publican se encuentra el análisis que anualmente se realiza sobre los indicadores del SGCT, en la información relacionada con cada indicador, dentro de aquellos referidos a satisfacción, se aporta la información complementaria con número de respuestas y universo encuesta.					
Responsable:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2025	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos ,					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 6

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda mejorar la accesibilidad de las guías docentes para facilitar su consulta en la web de la Universidad de Sevilla.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
SUGERENCIA OGC:			
Aspecto atendido y resuelto.			
Existe el acceso directo a todos y cada uno de los programas y proyectos de las asignaturas del Programa Formativo: https://sevius4.us.es/index.php?PyP=LISTA&codcentro=8&titulacion=178			
Justificación:			
Esta información se encuentra pública y muy accesible, en la consulta del título https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos , dentro del apartado PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA, clicando en los enlaces que tiene el conjunto de asignaturas que integran el programa formativo.			
Responsable:			
Vicedecana de Calidad y Digitalización, Coordinación Máster y Vicedecana de Investigación y Posgrado			

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-06-2025	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
	https://sevius4.us.es/index.php?PyP=LISTA&codcentro=8&titulacion=178				
Indicadores:					
	Guías docentes accesibles				
Valor del indicador:					
	si				
Observaciones:					
	Sin observaciones				

Recomendación N° 7

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda realizar acciones de difusión de la titulación y de captación de alumnado para adecuar la matrícula de nuevo acceso a la oferta de plazas, especialmente en el Centro de Osuna.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
CUO					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
SUGERENCIA OGC:					
En el CUO: PREGUNTAR SI SE HACE Y SI NO, PLANTEAR LA POSIBILIDAD DE DESPLEGARLO....					
Se llevan a cabo campañas de difusión en las RRSS, con vídeos de estudiantes y egresados (¿podríamos desplegar esta actuación?).					
Del mismo modo, se participa activamente en el Salón del Estudiante, donde se lleva a cabo una actividad en cuanto a la orientación académico-profesional de alto potencial.					
Se establecen convenios con IES para charlas informativas sobre el grado, etc. (¿se dispone de alguna actuación de este estilo?)					
Justificación:					
Mejorar indicadores como matrícula, demanda, etc....					
Responsable:					
CUO					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-06-2025	Fecha fin prevista:	31-07-2026
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
ALUMNOS MATRICULADOS					
DEMANDA DEL TÍTULO					
OCUPACIÓN					
Valor del indicador:					

>CURSO ANTERIOR
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 8

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda incluir los datos de los diferentes responsables de la titulación en la web de la titulación.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización/CUO					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
SUGERENCIA OGC:					
Aspecto atendido y resuelto.					
La información principal que ofrece la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo en sobre el Equipo de Gobierno: https://fct.us.es/index.php/la-facultad/equipo-de-gobierno . Además, ya ha quedado evidenciado con anterioridad, que desde la perspectiva del título, también se encuentra esta información publicada.					
Respecto a la CUO: del mismo modo, en la web principal, hay un enlace visible con la información del equipo directivo del centro " euosuna.org/index.php/es/directorio/equipo-directivo ", del mismo modo, sobre el personal docente implicado en el título https://euosuna.org/index.php/es/directorio/directorio-joomla/42-grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos					
Justificación:					
La información relativa a los responsables, tanto de centro como del título, se encuentra pública y accesible.					
Institucionalmente					
Responsable:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización/CUO					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2025	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
https://fct.us.es/sites/fct/files/doc/Grado%2024-25/COORDINADORES%20GRADO%2024-25.pdf / https://euosuna.org/index.php/es/datos-titulo-529					
Indicadores:					
Información sobre responsables Pública					
Valor del indicador:					
si					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 9

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda ofrecer datos de satisfacción con la coordinación académica.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización/CUO					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
SUGERENCIA OGC:					
Aspecto atendido y resuelto.					
En el SGCT, se dispone del cuestionario para medir la satisfacción global con el título del estudiante, entre los ítems, se mide el grado de satisfacción del estudiante con la coordinación de la asignatura. Esta Información se ofrece y se publica en los Informes de análisis anual, pues a parte de la valoración realizada sobre la satisfacción global con el título, también se publica información complementaria de todos los ítems que se preguntan entre los que se encuentra éste.					
Justificación:					
Esta Información se ofrece y se publica en los Informes de análisis anual, pues a parte de la valoración realizada sobre la satisfacción global con el título, también se publica información complementaria de todos los ítems que se preguntan entre los que se encuentra éste.					
Responsable:					
Vicedecana de Calidad y Digitalización/CUO					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-06-2025	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON EL TÍTULO					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se adjunta la información complementaria (satisfacción con la coordinación, con la metodología, sistema de evaluación, distribución de créditos teórico-prácticos, etc...)					

Evidencias de la recomendación N° 9

1	Satisfacción con la Coordinación
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTgxMjAyNTA3MjUxMzMxLnBkZg==	

Recomendación N° 10

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda reforzar los mecanismos de coordinación vertical y horizontal, para garantizar una coordinación efectiva dado el elevado número de grupos y profesores en la Universidad de Sevilla.			

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 11

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda documentar los temas tratados y acuerdos alcanzados en las reuniones realizadas de coordinación vertical y horizontal a través de las correspondientes actas.			
Año:		Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025		
Criterio:			
3			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 12

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda adoptar medidas para conocer y dar difusión a la satisfacción de los diferentes actores respecto de la coordinación académica de la titulación.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 13

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados
---------	-----------------------------------	-------	--

Descripción de la recomendación:					
Se debe establecer un procedimiento que garantice la contratación de profesorado doctor y a tiempo completo en el Centro de Osuna.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 14

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda continuar fomentando la participación de todo el profesorado en actividades de formación, en proyectos de innovación docente y en investigación para obtener resultados orientados a la consecución de sexenios, en la Universidad de Sevilla y, en especial, en el Centro adscrito.			
Año:		Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025		
Criterio:			
4			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 15

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda continuar aumentando el número de profesorado permanente en la Universidad de Sevilla.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 16

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados		
Descripción de la recomendación:					
Se debe diseñar y aplicar acciones para la mejora de las tasas de graduación y abandono.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 16

Acción Número:	16-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 17

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda diseñar y aplicar acciones para la mejora de las tasas de graduación y abandono					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 17

Acción Número:	17-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					

Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					