

### **Seguimiento Mejora Curso 2020-2021. Convocatoria 2021-2022**

Siguiendo instrucciones de la oficina técnica de calidad, el habitual autoinforme interno de seguimiento se reduce a un informe donde se comente la evolución de los resultados de los indicadores que componen el sistema de garantía de calidad.

Es por ello que el documento generado por la plataforma logros aparece en blanco salvo la indicación de los documentos aportados.

Tras este documento, se incluye el informe que se ha enviado, en cumplimiento de las instrucciones recibidas.

## **COMENTARIO GENERAL DE LOS INDICADORES CURSO 20/21**

### **(convocatoria 21/22)**

En relación la **Evaluación y Mejora del Rendimiento Académico (P1)** Debemos señalar que no siendo una excusa los tiempos vividos durante estos años, nuestro centro sido capaz de mantener la tasa de ocupación elevada en el Grado de Enfermería. Se cubren todas las plazas quedando una amplia lista de espera. Esta es una de las titulaciones más demandas dentro de la rama de Ciencias de la Salud, aunque reconocemos que, en algunos casos, es un título opcional para aquellos alumnos que no han podido acceder a titulaciones como Medicina.

La nota media de ingreso sigue subiendo (importancia de la enfermería en la actualidad). Los alumnos demandantes tienen calificaciones extraordinarias en sus anteriores estudios (bachiller y Ciclos Superiores, sobre todo). La nota media de clase sigue siendo buena (aumenta cada año), siendo enfermería una de las titulaciones de ciencias de la salud con mejores expedientes del alumnado. Aquí nuestro centro hizo un esfuerzo muy importante para que el nivel de enseñanza no bajase en el formato online, manteniéndose la estabilidad/calidad del Título en el Centro.

En general, los alumnos de enfermería poseen buena capacidad para planificar el esfuerzo necesario para aprobar las asignaturas en las que se matriculan cada año, a pesar de sus prácticas en centro de salud y hospitales. La mayoría de los alumnos logran los objetivos académicos planteados cada año, llegando a la conclusión de que la capacidad organizativa del centro y el alumno es óptima. Aun existiendo un predominio de parte práctica tenemos una alta tasa de rendimiento académico. En nuestro Centro así se refleja cada año.

La mayoría de los estudiantes de nuestro Centro se gradúan con su promoción. El número de egresados es bastante elevado y mejora cada año, gracias a la fantástica adherencia académica. La Tasa de Abandono se mantiene estable respecto a los resultados de cursos anteriores.

En definitiva, El Centro Universitario de Osuna en el Grado de Enfermería mantiene notablemente sus números respecto a los años anteriores en este Grado. Realzar la fantástica labor de este equipo universitario. Por último, aunque no sea una debilidad actual, se hace un seguimiento muy exhaustivo de la variable “tasa de

abandono”. Existe una Comisión Interna de Análisis de la Tasa de Abandono de los títulos que controla muy de cerca los motivos de abandono: cercanía de otros centros, traslado de expediente, etc.

**En Cuanto a la Evaluación y mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado (P2)** Al proyectos.

Por lo que respecta a la **evaluación de las Infraestructuras y recursos (P03)**, podemos señalar

En cuanto a los procedimientos **(P04) Análisis de los programas de movilidad, (P05) Evaluación de las prácticas externas y (P06) Evaluación de la Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida**, hay que señalar que dado que el primer curso académico en el que se empezó a impartir el título fue el 2019/2020, en el curso 2020/2021 estudiado en este informe, no tenemos alumnos de movilidad, ni en practicas ni lógicamente egresados.

En lo concerniente a la **Evaluación y Análisis de la Satisfacción Global con el Título (P7)** es

Esto nos lleva al siguiente procedimiento analizado **Gestión, y atención de quejas, sugerencias e incidencias (P08)**, ya que los buenos resultados de valoración del título por parte de los principales grupos de interés, alumnos, PDI y PAS son responsables en parte de que durante los dos años de vigencia del título no se hayan producido ningún tipo de queja a través del buzón de quejas y sugerencias.

La otra causa que explica el no uso del buzón de quejas radica en la idiosincrasia del centro donde la secretaria, jefatura de estudios y directora son muy accesibles al alumnado, PDI y PAS y el trato directo y de cercanía a estos grupos es seña de identidad de nuestro centro. En consecuencia, los problemas que van surgiendo en el día a día se van solucionado de una forma directa por el órgano competente y no es necesario plantear una queja por otras vías.

Para finalizar respecto a **los mecanismos de difusión del título (P09)** podemos decir que La remodelación de la página web ha llevado a una modernización y mejora de los datos estadísticos que nos ofrece con lo que para el curso 21/22 tendremos unos datos mas precisos sobre el número de visitas a la información del título disponible en nuestra web.

En el informe del curso 19/20, convocatoria 20/21 los datos se nos proporcionaron en el MANTA, que nos envía la unidad técnica de calidad, que a su vez se los suministra los servicios centrales.

Los datos de los que disponíamos este año eran los datos conjuntos de los últimos años, así que hemos realizado una media que es la que ofrecemos.

En esos dos años se recibieron 24706 visitas, por lo que podemos pensar en unas 12353 por año. Datos muy interesantes para un título que en el curso 20/21 llevaba solo dos años de implantación, y con el primer curso de inicio en el año de la pandemia.